Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Александровская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Александровская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Александровской ООШ

протокол от 16 апреля 2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Александровской ООШ
Гоптарева Г.И.
Приказ № 86-ОД от 16 апреля 2021 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района

Александровская основная общеобразовательная школа

(МБОУ Александровская ООШ)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Александровская основная общеобразовательная школа (МБОУ Александровская ООШ)
Руководитель	Гоптарева Галина Ивановна
Адрес организации	346712, Ростовская область, Аксайский район х. Александровка, ул. Студенческая, д.43
Телефон, факс	8(86350) 2-62-12
Адрес электронной почты	alexandrowka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аксайский район», Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1952
Лицензия	От 14 сентября 2011 года № 1628 , серия 61 №000583 ; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 3058, серия 61 А01 № 0001160; срок действия: до 25.02.2028 года

МБОУ Александровская ООШ (далее – Школа) расположена в Мишкинском сельском поселении. Все семьи обучающихся проживают в домовладениях с земельными участками в отдаленности от Школы менее 3 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся

(перечень разработанных и утвержденных организацией документов**)**

Пожарная безопасность	1. Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность (61-ОД от 20.08.2019 г.); 2. Приказ о распределении функциональных обязанностей между членами администрации школы , (63-ОД от 28.08.2019 г.); 3. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре; 4. Акт проверок исправности пожарного водоема; 5. Акт приемки школы в 2019 году. 6. Информационные стенды, планы эвакуации; 7. Приказы о проведении тренировочной эвакуации на случай ЧС (№57-ОД от 01.04.2019 г., №216-Од от 21.10.2019 г.) и акты о проведении тренировок по эвакуации из здания; 8. Паспорт пожарной безопасности;

	9. Инструкция о мерах пожарной безопасности (на сайте школы) 10. Приказ об обеспечении пожарной безопасности Александровской ООШ (67-ОД от 20.08.2019 г.) 11. Приказ об усилении пожарной безопасности школы на 2018-19 уч. год (68-ОД от 20.08.2019 г.) 12. Приказ о противопожарном режиме (69-ОД от 20.08.2019 г.) 13. Приказ о проведении месячника пожарной безопасности (77-ОД от 09.09.2019 г.) 14. Приказ о создании комиссии по противопожарной профилактической работе среди учащихся и дружины юных пожарных (76-ОД от 06.09.2019 г.)
Антитеррористическая безопасность	1. Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность; 2. Договор на обслуживание системы видеонаблюдения; 3. Ограждение территории по периметру; 4. Договор на обслуживание тревожной кнопки; 5. Должностная инструкция сторожа школы; 6. Должностная инструкция вахтёра; 7. Приказ о дежурстве учителей; 8. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре; 9. Правила пожарной безопасности (на сайте школы) 10. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ Александровской ООШ 2018-2019г. (на сайте школы); 11. Аналитическая справка по состоянию профилактической работы направленной на профилактику экстремистской деятельности по религиозным мотивам (на сайте школы); 12. Инструкции по антитеррористической безопасности (на сайте школы); 13. Памятки по антитеррору (на сайте школы); 14. Правила безопасности. Полезные советы и рекомендации для школьников и подростков (на сайте школы). 15. Приказ о реализации мер по обеспечению комплексной безопасности в период проведения 1 сентября «Дня знаний» и на период проведения учебных занятий в 2019/20 учебном году (63-ОД от 19.08.2019 г.) 16. Приказ о создании службы ГО в школе (66-ОД от 21.08.2019 г.) 17. Приказ об обеспечении комплексной безопасности школы (67-ОД от 21.08.2019 г.) 18. Приказ об усилении мер комплексной безопасности в МБОУ Александровской ООШ (87-ОД от 19.11.2019г.) 19. Приказ об утверждении графика дежурства в праздничные дни (№94-ОД от 18.12.2019г.) 20. Паспорт безопасности МБОУ Александровской ООШ, согласованный с УФСБ по РО 24.09.2018 г.
Техническая безопасность	1. Протокол обследования объекта образования (№1 от 24.09.2018); 2. Приказ о назначении ответственных за безопасную эксплуатацию здания (67-ОД от 21.08.2019 г.) 3. Приказ о подготовке МБОУ Александровской ООШ к работе в осенне-зимний период 2019-2020г.г. (№46-ОД от 15.03.2019г.) 4. Положение об организации и ведении гражданской обороны; 5. Акт приемки школы в 2018 году.

Гигиеническая безопасность	1. Паспорт показателей условий труда работающих в учреждении; 2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ); 3. Положение о школьной столовой; 4. Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся» 5. План-задание по подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному 2019-2020 учебному году (для Роспотребнадзора); 6. Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; 7. Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.02.02.000М.000180.06.08 от 20.06.2008 8. Приказ об организации питьевого режима (№60-Од от 23.08.2019 г.) 9. Приказ об организации питания обучающихся в 2019-2020г. (№71-ОД от 02.09.2019 г.) 10. Приказ о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет средств Фонда софинансирования социальных расходов (№72-ОД от 03.09.2019 г.) 11. Приказ о дополнительных мерах по профилактике гриппа и ОРВ (№24-ОД от 04.02.2019 г.)
Информационная безопасность	1. Политика в отношении обработки персональных данных; 2. Приказ о назначении ответственных лиц по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке (96-ОД от 01.10.2018 г.); 3. Положение об обработке и защите персональных данных работников; 4. Положение о защите и обработке персональных данных субъектов в МБОУ СОШ №1 Аксайского района; 5. Перечень персональных данных, обрабатываемых в МБОУ СОШ №1 Аксайского района; 6. Перечень мест обработки (хранения) материальных носителей, содержащих персональные данные; 7. Перечень должностей, доступ которых к персональным данным необходим для выполнения должностных (трудовых) обязанностей; 8. Оценка вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных, в случае нарушения законодательства о персональных данных в МБОУ Александровской ООШ; 9. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет; 10. Положение об информационной открытости образовательной организации; 11. Приказ «Об установлении контроля к доступу Интернет-ресурсов» (№68-ОД от 23.08.2019); 12. Должностная инструкция учителя, использующего в работе ресурсы сети Интернет; 13. Должностные инструкции лица ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации; 14. Инструкция для сотрудников МБОУ Александровской ООШ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет; 15. Правила использования сети Интернет;

Антикоррупционная деятельность	1. Приказ по предупреждению незаконного сбора денежных средств м родителей (законных представителей) обучающихся (№60-Од от 22.08.2019г.) 2. Приказ о проведении инвентаризации в МБОУ Александровской ООШ (№96-ОД от 19.09.2019 г.) 3. Приказ о создании комиссии по противодействию коррупции (№29-ОД от 11.04.2019 г.) 4. План мероприятий по противодействию коррупции МБОУ Александровской ООШ на 2019-2020 г.г. 5. Положение о комиссии по противодействию коррупции. 6. Порядок уведомления работниками работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 7. Положение о выявлении и урегулирования конфликта интересов 8. Положение о подарках.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; 2. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями; 3. Приказ об организации проведения Педагогического совета по теме «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности учащихся в школе» (№2 от 02.10.2018 г.) 4. Протокол педсовета №3 «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности учащихся в школе» (аналитическая справка «Проблемы обеспечения комплексной безопасности обучающихся и педагогов, всех работников школы во время организации образовательного процесса») от 19.10.2018 г 5. Приказ о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности перевозок детей (№23-ОД от 04.02.2019г.) 6. Приказ о мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и действиях по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (№39-ОД от 09.04.2020г.)
Охрана труда	1. Инструкции по охране труда; 2. Приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности (68-ОД от 22.08.2019 г.) 3. Журналы инструктажей; 4. Документы по СОУТ (специальной оценке условий труда); 5. Акты испытания гимнастических снарядов и оборудования; 6. Памятка об общественно-государственном контроле; 7. Программа вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала; 8. Программа первичного инструктажа на рабочем месте; 9. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками; 10. Правила внутреннего трудового распорядка; 11. Положение об организации службы охраны труда; 12. Соглашение по охране труда работодателей и работников; 13. Коллективный договор. 14. Приказ о проведении стажировки и допуске к работе (70-ОД от 29.08.2018
Профилактика ПДД	1. Приказ о проведение акции «Внимание дети!» (72-ОД от 20.08.2018 г.) 2. Приказ об участии в проведении широкомасштабной акции «Внимание, дети!» в связи с началом нового 2019-2020 учебного года (№86-ОД от 09.09.2019г.) 3. Приказ о создании комиссии по ДДТТ (85-ОД от 27.08.2018 г.)

	4. Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД (№63-ОД от 20.08.2019г.) 5. Приказ об участии в проведении регионального профилактического мероприятия «безопасная дорога детям» в ОО Аксайского района (№101-ОД от 23.10.2019г.) 6. Приказ о принятии дополнительных мероприятий по БДД (34-ОД от 12.03.2019г.) 7. Приказ о проведении весеннего декадника «Ходи по привилам» в связи с уходом обучающихся на каникулы (№35-ОД от 12.03.2019г.) 8. Приказ о профилактических мерах, направленных на предупреждение ДДТТ в 2018-19 уч. году (№89 ОД от 21.09.2018 г.) 9. Приказ о проведении недели безопасности ДД в ОУ (94-ОД от 26.09.2018 г.) 10. Памятки для учащихся «Безопасная дорога дом-школа-дом» 11. Сценарий праздника первоклассников «Посвящение в пешеходы» 12. Памятка по безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта (на сайте школы) 13. Правила поведения детей на железной дороге и железнодорожном транспорте (на сайте школы). 14. Памятка о правилах нахождения учащихся на железнодорожных путях (на сайте школы). 15. План социально-значимых мероприятий профилактического и обучающего характера по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году (на сайте школы). 16. Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах (на сайте школы). 17. Правила дорожного движения и памятки к ним (на сайте школы).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой: • представляет интересы Учреждения во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; • организует работу по реализации решений Совета Учреждения; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

	• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • разрабатывает локальные акты Учреждения, представляет их на согласование Совету Учреждения и утверждает после согласования; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; • утверждает образовательные программы Учреждения; • формирует контингент учащихся; • утверждает графики работы и расписание занятий учащихся; • распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Учреждения в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения; • решает другие вопросы функционирования и развития Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего Устава. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	Компетенция Совета: • выработка перспективных направлений развития Учреждения; • согласование программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Учреждением в случае, когда они касаются всех участников образовательного процесса; • учреждение премий и стипендий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении учащегося из Учреждения; • осуществление общественного контроля рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения

	муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Учреждения, привлеченных внебюджетных средств; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, органах местного самоуправления, а также, наряду с родителями (законными представителями) учащихся, интересов учащихся, обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних; • согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; • рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, в том числе вопросов организации охраны, питания учащихся, требований к их внешнему виду и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных настоящим Уставом; • участие в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса; • при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства и настоящего Устава.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Компетенция Педсовета: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых и рекомендуемых к реализации в Учреждении основных образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении учащихся из Учреждения, представление решения Совету; • принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;

	• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения; • обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательством в сфере образования и настоящего Устава.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция Собрания: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не противоречащих законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методсовет, три предметных методических объединения, два методических объединения классных руководителей:

− объединение педагогов- предметников гуманитарного цикла;

− объединение педагогов-предметников естественно-математического цикла;

− объединение педагогов начального образования;

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ростовской области о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Программой развития на 2020-2024г.г. Цель деятельности школы – обеспечение высокого качества и доступности образования. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

2.Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.

3. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Направления реализации программы

Направления реализации Программы определяются ее задачами:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- развитие эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- поддержка учителей в освоении современных педагогических технологий;
- доступность образования для детей с разными возможностями.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 г. в школе осуществлялась реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах. С 01.09.2016г осуществляется внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе разработаны основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1 Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

2 Развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка.

3 Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности.

4 Создать педагогические условия, обеспечивающие успешное образование на данной ступени.

5 Помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной,духовно-нравственной,социально-гражданской,визуально-художественной,языковой,математической, естественно-научной, технологической).

6 Дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, миром, с собой, способность к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа uchi.ru, WhatsApp (фото и голосовые сообщения), Zoom – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В связи с внедрением с 01.09.2016г ФГОС НОО для детей с ОВЗ и О/УО были разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2).

В 2020-2021 учебном году методическая служба МБОУ Александровской ООШ работала над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», решала следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка в освоении и внедрении ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Методическое сопровождение и поддержка в освоении и внедрении ФГОС ОВЗ.

3. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

4. Повышения качества образования, формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

5. Реализации программы «Одаренные дети».

6. Повышения эффективности работы с обучающимися с ОВЗ;

7. Выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

8. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.

9. Обеспечение внедрения профстандарта педагогов;

10. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

11. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

Наша школа создает условия такой категории обучающихся как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.
Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлены адекватные формы обучения.
В школе обучается **1** чел., имеющий статус инвалида.
Со статусом ОВЗ -7 обучающихся. По АООП обучаются - 7 чел.
Индивидуально на дому обучаются 3 учеников из них **2** со статусом ОВЗ по АООП.

Коррекционно-развивающую помощь оказывают такие службы:
ППк
Психолого-педагогическая служба
Социально-педагогическая служба
ПМПк выступает как форма взаимодействия специалистов ОУ, объединяющихся для психолого-медико- педагогического взаимодействия.

На каждого ребенка с ОВЗ ведется индивидуальная карта учащегося. Ее составляющие -индивидуальная карта психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку, которая разрабатывается на учебный год специалистами, лист личных достижений, в котором фиксируются результаты продвижения учащихся в учебной деятельности, в области социальной адаптации.

Психолого-педагогическая диагностика проводится систематически. В начале учебного года- стартовая диагностика, исходя из нее специалисты определяют круг задач,

которые необходимо будет решать в течение года, составляется индивидуальная программа. Все это отмечается в индивидуальной карте. Намечаются направления работы, технологический инструментарий, прогнозируется результат. С программой знакомятся родители, им также выдаются рекомендации.

В течение учебного года проводится текущая диагностика, результаты которой, степень продвижения ученика обсуждаются на заседаниях школьного ППк.

В случае необходимости, при возникающих проблемах, мы можем направить ребенка на консультацию на районную ПМПК, с которой мы сотрудничаем в рамках заключенного договора. Если возникает необходимость в квалифицированной медицинской консультации, обращаемся к районному детскому психиатру.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика. В карте отмечается фактический результат. Таким образом планируется, осуществляется индивидуальная работа.

Лист личных достижений предполагает мониторинг не только учебных достижений ребенка, что очень важно – это мониторинг в сфере социальной адаптации у учащихся класса с умеренной умственной отсталостью.

На посещенных уроках в классах, где занимаются учащиеся с ОВЗ, установлено, что учителями проводятся физминутки, предупреждающие переутомление. Оценивая психологический климат на уроках в посещенных классах, необходимо отметить, что на них в основном преобладают положительные эмоции. Учащиеся на уроках чувствуют комфорт, поддержку учителя, испытывают желание участвовать в учебном процессе. Зная, что эмоциональный настрой ребят влияет на их познавательную активность, успешность усвоения учебного материала, учителя создают условия для положительных эмоций, сами их формируют. Учителя учитывают возрастные и индивидуальные психологические особенности детей, создают условия для сотрудничества. Учителя организует работу в парах, работу в группах, стимулируя детей к оказанию помощи другому, более слабому ученику. В создании учебной мотивации учителя участвуют посредством положительной оценки, похвалы за достижения ученика (пусть даже за самое незначительное), оказание эмоциональной поддержки учащимся, нуждающимся в ней. Сравнительный анализ результатов психолого-педагогической диагностики свидетельствует о положительной динамике развития учащихся и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

Школа не имеет доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.

В 2020 году в МБОУ Александровской ООШ с 06.04.2020 осуществлялась реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая период с 06.05.2020 до 08.05.2020.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по всем предметам учебного плана согласно утвержденного расписания, включая коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК (занятия с учителями – логопедами, учителям-дефектологом, педагогами – психологами).

Были изучены нормативно-правовые документы, касающиеся дистанционного обучения детей-инвалидов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Педагоги школы ознакомились на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации с методическими рекомендациями по обеспечению дистанционного обучения, в том числе с Методическими рекомендациями по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанных Институтом коррекционной педагогики РАО:

Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ;

Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ.

При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывала учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя. Учителя проверяли выполненные обучающимися задания, комментировали их и осуществляли обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям) через электронную почту учителя, группы созданные в WhatsApp, школьный сайт, электронную почту учителя. Для занятий использовались различные электронные ресурсы, платформа uchi.ru, WhatsApp (фото и голосовые сообщения), Zoom – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций.

Для родителей через группы созданные в WhatsApp классными руководителями родителям обучающихся разосланы ссылки на сайт ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» раздел «Мероприятия» вкладка «Дистанционное обучение» https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/- методические материалы для родителей: особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР; рекомендации родителям по организации развивающих занятий;

На сайте школы, в разделе «дистанционное обучение», размещен номер телефона школьного педагога-психолога, по которому родители могли обращаться по интересующим их вопросам. Проводилось психологическое консультирование и психологическая коррекция, пропаганда здорового образа жизни. Выдача домашнего задания педагогами осуществлялась своевременно. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания. По возможности организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов, плакатов.

Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с планом работы школы проведена проверка выполнения учебных программ 2019-2020 учебном году. Установлено, что учебные программы в классах по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме как в теоретической, так и в практической части, в том числе, и программы индивидуального обучения на дому.

В связи с нерабочими днями с 30.03 по 4.04.2020г (ПРИКАЗ ОТ «26» МАРТА 2020 Г.№ 55-ОД) выполнение программ обеспечено за счет изменения срока окончания учебного года с 22.05.2020 на 29.05.2020 (для 1-4 классов и 9-11). Выполнение учебной программы в 5-8 классах обеспечено за счет уплотнения содержания учебной программы, объединения тем отдельных уроков.

IV. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2020г.:

- Духовно - нравственное воспитание,
- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Художественно - эстетическое воспитание,
- Трудовая деятельность,
- Спортивно-оздоровительного,
- Экологическое воспитание,
- Работа с родителями.
- Обновление содержания дополнительного образования

вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. №729-р.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Областной закон от 16.12.09 года №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Устав МБОУ СОШ №1 Аксайского района

В 2020 году изданы приказы, регламентирующие деятельность по основным направлениям воспитательной работы:

- Организационно-контролирующая деятельность:
- Об обеспечении комплексной безопасности школы.
- О проверке планов воспитательной работы.
- Об организации внеурочной деятельности учащихся 1-9классов
- О тарификации часов внеурочной деятельности
- О назначении классных руководителей и закрепления кабинетов за классными руководителями
- О режиме работы членов администрации и организации дежурства по школе учителей и администрации организации дежурства в ОУ и контроле со стороны дежурных администраторов
- О назначении руководителей ШМО
- О создании комиссии по организации и проведению социально –психологического тестирования обучающихся

- Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся 7-9 классов
- О проведении операции «Дети России-2020»
- Об обеспечении комплексной безопасности в период подготовки торжественных мероприятий, посвященных вручению аттестатов об окончании основного и среднего общего образования
- Об организации деятельности уполномоченного по правам ребенка в ОУ

Профилактика ДДТТ

- О создании комиссии по ДДТТ
- О работе по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков.
- Об организации и проведении массовых предупредительно – профилактических мероприятий, направленных на предупреждения ДДТТ.
- О проведении районного смотра готовности отрядов ЮИД и конкурса проектов «Новые поступки ЮИД»
- Об обеспечении мер безопасности детей в летний период 2020г
- О проведении областной широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога с уходом детей на каникулы»
- Об организации участия во Всероссийском тематическом марафоне «Безопасная страна ЮИД»
- О проведении осеннего декадника «Взаимное уважение на дороге –залог безопасности».
- О проведении Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»
- О проведении областного весеннего декадника безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»
- О проведении школьной викторины «Вместе весело шагать по дорогам».
- Об итогах проведения месячника «Дорога – это жизнь, когда она по правилам» проведении зимнего месячника по предупреждению ДДТТ
- О проведении Недели безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Аксайского района
- Об участии в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения.
- О создании отряда юных инспекторов движения и назначении руководителя отряда ЮИД
- Об участии в районном фестивале «Юные таланты за безопасность».
- О проведении областной широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога» с уходом детей на каникулы

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ

- О работе с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми, находящимися под опекой.
- О повышении качества проводимой коррекционно-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении эффективности работы с опекунскими и неблагополучными семьями.
- Об усилении профилактической работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних».
- О проведении месячника «Улица и дети».

- Об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории Аксайского района.
- О проведении мероприятий, посвященных международному Дню борьбы с наркоманией.
- О мерах по профилактики употребления психоактивных и наркотических препаратов несовершеннолетними гражданами
- О проведении оперативно-профилактической операции «Дети России».
- О проведении Единого Дня Правовой помощи детям
- О проведении Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Пожарная безопасность

- О создании комиссии по противопожарной профилактической работе среди учащихся и дружины юных пожарных безопасности.
- О создании ДЮП.
- О проведении районного смотра агитплакатов ДЮП.
- О мерах по усилению пожарной безопасности в весенне-летний период.
- Об итогах учебной эвакуации из здания ОУ.
- Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1 Аксайского района
- О создании службы гражданской обороны в школе
- Об обеспечении комплексной безопасности школы
- О проведении месячника «Пожарной безопасности»
- О создании комиссии по противопожарной профилактической работе среди учащихся и дружин юных пожарных
- Об участии в муниципальном этапе Фестиваля «Таланты и поклонники

Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.

- Об итогах контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися 1-9 классов
- Об участии в волонтерской акции
- О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся
- Об установлении контроля к доступу Интернет –ресурсов
- О проведении праздника «Последнего звонка»
- Об участии в фестивале профессий «Я выбираю будущее»
- Об установлении контроля к доступу Интернет ресурсов
- Об организации питания обучающихся 2019-2020учебном году и утверждение списков на дотационное питание учащихся
- Об усилении мер комплексной безопасности в МБОУ Александровской ООШ
- О реализации мер по обеспечению комплексной безопасности школы в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников, зимних каникул

Гражданско -патриотическое воспитание.

- О направлении учащихся для первичной постановки на воинский учет»

- О проведении единого урока, посвященного Дню Победы.

- Об участии в торжественном митинге «Помним, Славим, Салютуем», посвященном 75-й годовщине Победы в ВОВ.
- Об участии в конкурсе социальных рисунков, плакатов, видеороликов «Мы вместе Крым –Россия»
- О проведении месячника героико - патриотической работы «Мы – патриоты!»
- О проведении торжественных мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ;
- Об участии в районном Фестивале детской молодежной прессы.
- Об участии во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»
- Об участии в областном фестивале детей и молодежи «Новое поколение»
- Об участии в волонтерской акции «Аксайский район – территория чистоты»
- Об участии в волонтерской акции «Помощь ветерану»
- Об участии в волонтерской акции «Макулатурный бум»
- Об участии в слете Волонтеров «В сердцах таких нет безразличия»

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни и здоровья детей

- О распределении обязанностей администрации по охране жизни и здоровья детей.
- Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- О мерах по обеспечению общественной безопасности в период проведения 1 сентября «Дня знаний и 3 сентября «Дня скорби».
- О проведении тренировочной эвакуации на случай ЧС.
- О проведении декады антинаркотической работы «Вместе против наркотиков»
- Об участии в весеннем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников образовательных организаций Аксайского района
- Об участии в мероприятии по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- О дополнительных мерах по предупреждению несчастных случаев с детьми.
  - О проведении летней оздоровительной кампании детей и подростков.
  - О профилактических мерах по вопросам предотвращения детского насилия.
  - Об ответственности педагогов школы за жизнь и здоровье обучаемых ОУ.
  - О профилактических мерах, направленных на предупреждение детского дорожно –транспортного травматизма в 2019-2020учебном году
  - Об участии в мероприятии по внедрению Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

Трудовая, профориентационная деятельность.

- Об участии в «Профвсеобуче» для родителей
- О проведении Единого областного Урока занятости в ОО Аксайского района
- Об участии в районном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»
- О проведении профориентационной декады
- Организации работы по трудоустройству несовершеннолетних.
- Об участие учащихся школы в Ярмарке учебных мест
- Об организации предпрофильного и профильного обучения в 2020учебном году
- О проведении областного Урока занятости.
- Об организации работы V трудовой четверти.

Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение учащихся к культурным ценностям

- Об участии в Муниципальном конкурсе «Вода-источник жизни»
- О проведении районного конкурса детского рисунка и сочинения «Мир, который нужен нам!».
- Об участии в конкурсе ораторского мастерства «Думают и говорят молодые!»
- Об участии в конкурсе ораторского мастерства «Дебаты»
- Об участии в районном фестивале прессы «С гордость за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее»

В настоящее время в школе **сложилась модель внеурочной деятельности** в 1-9 классах:

Основные направления внеурочной деятельности школы в 2020г.:

Направление деятельности	Формы организации
Спортивно – оздоровительные	
	Подвижные игры
	Двигательное развитие
	ОФП
Общекультурное	

	Мое рукотворчество
	Юный художник
	Культура питания
Обще интеллектуальное	
	Шахматы
	Речевая практика
	Занимательная грамматика
	Воспитан на Дону
	Математическая мастерская
	Мастерская» Грамотей»
	Мастерская «Переводчик»
	Мастерская «Удивительное рядом»
Духовно-нравственное	
	Мое жизнетворчество
	Основы православной культуры
	Мастерская «Я и мое Отечество»
Социальное	
	Краеведение
	Юнармия
	Мир вокруг нас. Один дома
	Мастерская Основы профессионального самоопределения

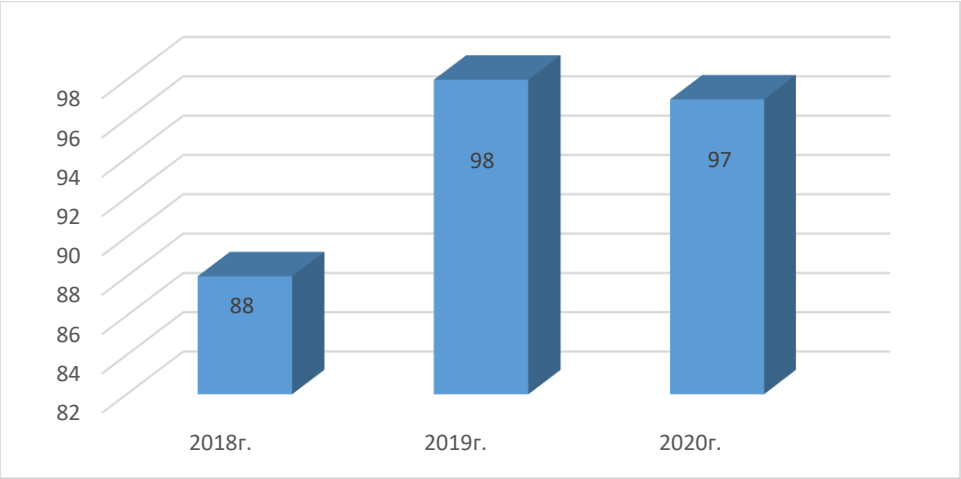
Все эти направления, имеющие большой охват социализации детей, позволяют открывать и развивать наклонности учеников, как заложенные природой, так и приобретённые во время обучения в школе.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Областного Закона от 16 декабря 2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению и причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

В 2020 учебном году в школе работало детское объединение «Мы Дона верные сыны», «С учащимися школы проводились занятия с специалистами библиотеки, ФАПа и СДК х. Александровка

Анализируя деятельность работы секций дополнительного образования, администрация пришла к выводу, что педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего количества учащихся в работу секций, использовались различные методики обучения и воспитания.

Всего охвачено дополнительным образованием:



Анализ **социального паспорта** за 2020 годы показывает, что количество учащихся «группы риска» понизилось по сравнению с прошлым годом

Всего на учете 29.05.2020 года состоят 11 учащихся.
Из них на внутришкольном учете 9 человек,
в ПДН – 5 человека

Совместно с членами школьной комиссии были обследованы семьи, состоящие на учете в едином банке данных семей Аксайского района, находящихся в социально опасном положении (неблагополучные семья). По факту обследования семей данной категории составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания семьи.

Школа активн МЧС Аксайского района, ПДН, КДН, Администрацией М поселения поселения, ГУ ЦЗН, казачьей общиной х. Алексан

На каждого учащегося, находящегося на внутришкольном учете, имеется карта наблюдений и индивидуальный план коррекционно-воспитатаельной работы.

В течение года осуществлялась **работа с семьёй** классными руководителями и общешкольным родительским комитетом. Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике (в режиме онлайн)

Родительские собрания были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек, реализации областного закона от 16.12.09 года №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» **(проводились в дистанционном формате)**

На основании законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях» с целью проведения примирительных программ по возникающим конфликтам в школе, формирования умений детей общаться друг с другом и окружающими, социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся в школе с 2013 года действует школьная Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

В школе продолжает реализовываться **областная Программа по здоровьесбережению**. Целью данной программы является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Среди учащихся 7-9классов проводились социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ.

Опираясь на **областную Программу по здоровью и сбережению**. Проводимые обследование на аппаратно – программном комплексе «АРМИС», позволяет нам на ранней стадии развития заболевания выявить у подростков проблемы их состояния здоровья и в дальнейшем рекомендовать родителям, (законным представителям) более глубокое обследование у узких специалистов.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Юные корреспонденты школьной газеты участвовали в районной конференции школьных газет «Мы будущее страны!» и районного слета журналистов «Живая классика» (руководитель Редюга Е.А.).)

Были проведены интерактивные мероприятия «Равнение на Отвагу и Мужество», «Блокадный хлеб». Учащиеся приняли участие в межрегиональном военно-патриотическом конкурсе «Наследники Победы»

В целях повышения эффективности работы **по предупреждению и профилактике ДДТТ** в школе проводилась профилактическая работа по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также методическая работа с педагогами, по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах **(в дистанционном формате)**

В школе разработан и планомерно внедряется «План работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ.

В целях реализации государственной политики в сфере **противодействия экстремизму и терроризму**, в течение учебного года согласно районному «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. Модульно в курсах «ОБЖ», «Биология», «Физическая культура», а также через психокоррекционные занятия с психологом реализовывались программы профилактической направленности.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся «Мои права и обязанности» (1-9 кл.).

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере **жестокого обращения с детьми**, а так же профилактики суицидального поведения. Проведены

классные часы с обучающимися, родительские собрания (**дистанционно**), совещания при директоре «Законодательные основы профилактики жестокого обращения с детьми».

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики по **профессиональной ориентации** школьников, совместно с МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в школе проводится большая работа по ранней профориентации учащихся 1-9 классов. Проводятся «Профминутки», для родителей учащихся организован «Профвсеобуч» (**дистанционно**).

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления Д/О «Мы Дона верные сыны». В школе создана система детского **ученического самоуправления**. В состав Ученического Совета входят председатели классов.

В функции Совета входит:

- избрание президента детского объединения
- планирование деятельности детского объединения
- пропаганда деятельности детского объединения «Мы Дона верные сыны», через школьную газету (руководитель Редюга Е.А) районную газету "Победа".
- подведение итогов деятельности детского объединения по всем направлениям его работы

Вопросы, регламентирующие деятельность органов детского самоуправления, входят в компетенцию Ученического Совета.

Совместно с Администрацией Аксайского городского поселения проводилась профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Семинары классных руководителей:

1. «Профилактическая работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении»
2. «Тревожность подростков, что это?»
3. «Подростковый суицид»

Совещания при директоре:

1. «Правовые основы защиты ребенка от жестокого обращения с детьми»
2. «Организация работы с детьми девиантного поведения»
3. «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями

Работа общественного инспектора, Уполномоченного по защите прав детей:

1. Просветительская работа с обучающимися школы и их родителями (**дистанционно**)
2. Оказание методической помощи классным руководителям в профилактической работе, в выявлении детей «группы риска» и в реабилитационной работе с ними.
3. Разъяснение важности решения проблем, связанных с насилием и жестокостью среди подростков в семьях и в школе, внедрение в общественное сознание нетерпимого отношение к жестокому обращению с детьми **(дистанционно)**
4. В школе оформлены и постоянно меняются информационные стенды «Охрана детства», «Уполномоченный по защите прав ребенка».
5. На каждом этаже школы размещён телефон доверия для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Работа педагога- психолога:

1.Просветительская работа с учителями, обучающимися школы и их родителями.

2. Профилактическая программа «Коррекция аутоагрессивного поведения подростков».

3. Профилактическая программа **«Семейный разговор».**
4. Работа с группой риска, в том числе суицидального, ведется регулярно, в форме индивидуальных и групповых занятий. Для проведения занятий **реализуется программа: «Грани моего Я» (программа школьного психолога Ливенцевой С.Н.)** Используются программы и методики, рекомендованные **Центром психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района**
5. В школе есть постоянно обновляемый банк данных детей группы риска (в том числе суицидального).
6. Ведутся психолого-педагогические карты индивидуального сопровождения школьников группы риска. С картами работает психолог, классный руководитель, социальный педагог, что позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей группы риска.
7. Используются индивидуальные программы сопровождения школьников группы риска.
8. Проведено тестирование обучающихся 6-7 классов на выявление детей группы суицидального риска. Учителям, родителям даны рекомендации по сопровождению детей группы суицидального риска, проводятся индивидуальные консультации.

Участие в городских, районных, областных конкурсах мероприятиях учащихся и педагогов МБОУ Александровской ООШ в 2020г.

	Мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Праздник День Знаний									■			
2	День мобильных технологий									■			
3	Конкурс отрядов ЮИД **(дистанционно)**				■					■			
4	Ярмарка учебных мест**(дистанционно)**		■	■						■		■	
5	Профориентационной час	■	■	■	■	■				■	■	■	■
6	Единый урок занятости **(дистанционно)**				■						■	■	
7	Фестиваль-Тренинг «Психометрия»										■		
8	День Героев Отечества											■	
9	II Областной конкурс медиаторов «Моя школа»												■
10	Смотр отрядов ЮИД «Мы с пожарными друзья» **(дистанционно)**		■	■			■					■	
11	Акция «Здоровая молодежь- богатство России!»		■	■			■					■	
12	Участие в научно-практической											■	

	конференции «Мир и МЫ»												
13	Конференция «Сообщество медиаторов. Школьная служба медиации»												
14	Дебаты												
15	Эстафета поколений «Мы за все в ответе»												
16	Районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»												
17	Районный конкурс рисунков по тематике «Защита прав потребителей», в рамках региональной конференции по защите прав потребителей.												
18	Конкурс видеороликов «Билет в будущее» **(дистанционно)**												
19	«Служу Отечеству» «Смотр строя и песни»												
20	Конкурс видеороликов «Учебное заведение глазами выпускников» **(дистанционно)**												
21	Районный «ПРОФВСЕОБУЧ»												
22	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»												
23	Обследование учащихся на аппаратно программном комплексе «Армис»												
24	Районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»												
25	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75 летию Победы в ВОВ												
26	Районный слет отличников												

	«Интеллектуальный Олимп»												
27	Интерактивное мероприятие «Равнение на отвагу и мужество»												
28	Районный конкурс Всеросийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»												
29	Акции «Волонтеры»												
30	Всероссийская акция «Сто баллов для ПОБЕДЫ!»												

Призовые достижения учащихся МБОУ Александровской ООШ за 2020 г.

№ п/п	Уровень (район, область) и наименование мероприятий	Участники	Учитель	Достижения
1	Районный детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»	Редюга А. Бакулин Т. Мосина Е. Лохманов Н. Торин Т. Подчасова В.	Редюга Е.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А.	. Участник .3 место Участник 3 место 2 место Участник
2	Муниципальный этап Фестиваля «Таланты и поклонники»	Карпенко Ел.	Хачикьян Н.Ю.	1 место
3	Ежегодный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в ОО Аксайского района	1-9 класс	Заместитель директора по ВР Клещева В.Ю. Старшая вожатая Редюга Е.А. Классные руководители	Участники
4	Районный конкурс «Интеллектуальный Олимп»	Соляник О. Кугатова А. Ледина К.		Участники
5	Муниципальный этап	Шеверов Р Березина В.	Хачикьян Н.Ю. Редюга Е.А.	Участник Участник

	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Хачикьян Н.Ю.	Хачикьян Н.Ю.	Участник
7	О подведении итогов муниципального этапа XXIII международного фестиваля «Детство без границ»	Торин Т.и Торин К. Бакулин Н. Березина В. Иляшенко Б. Киндяшова С. Кугатов С. Кугатова С. Лохманов Н. Мосина Е. Лукьянова А.	Бакулина М.А. Садченко Л.Н. Шутюк Ю.А. Редюга Е.А. Донцова С.Н. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Садченко Л.Н.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
8	Областной День профориентации молодёжи «Сделай свой выбор»	9 класс 8 класс	Садченко Л.Н. Ливенцева С.Н.	Участники Участники
9	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»	Мосина Е. Каменев М. Подчасова В. Шевченко М.	Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А. Бакулина М.А.	Участник Участник Участник Участник
10	Муниципальный этап областной программы «Продвижение»	Гращенко В. Сурженко Д.и М.	Шушкалова С.А. Бакулина М.А.	Участник Участник
11	Муниципальный математический турнир «Сумей стать успешным»	Иляшенко Б. Водянников А. Круз Ж.	Ливенцева С.Н.	Участники

	среди учащихся 6 – 8, 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Аксайского района			
12	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Ливенцева В. Бакулин Н. Бакулин Т. Викторов Д. Гращенко В. Иляшенко Б. КораблёвА. Кугатова А.	Донцова С.Н. Садченко Л.Н. Бакулина М.А. Ливенцева С.Н. Шушкалова С.А. Донцова С.Н. Шушкалова С.А. Ливенцева С.Н.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
13	Ежегодная Олимпиада среди школьников, посвященная вопросам защиты прав потребителей	Быкадорова А. Викторов Д. Кугатова А.	Ливенцева С.Н Ливенцева С.Н. Ливенцева С.Н.	Участник Участник Участник
14	Международная акция по написанию исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	-	Ливенцева С.Н. Редюга Е.А. Клещева В.Ю. Шушкалова С.А. Садченко Л.Н. Хачикьян Н.Ю. Донцова С.Н. Бакулина М.А. Шутюк Ю.А.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
15	Молодежный форум «Молодая волна»	Кугатова А. Круж Жетэйм Батыченко С.	Ливенцева С.Н. Ливенцева С.Н. Ливенцева С.Н.	Участник Участник Участник
16	Районный детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасха радость нам несет»	Березина В. Редюга А. Гращенко В. Рассолова Д. Иляшенко Б.	Редюга Е.А. Редюга Е.А. Шушкалова С.А. Донцова С.Н. Донцова С.Н.	1. 1 место, 2. Участник 3. Участник 4. 1 место 5. 3 место

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020 учебный год положительно (уровень выше среднего).

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	123	132
	– начальная школа	57	63	69
	– основная школа	61	60	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	3	2	3
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	18	98,5	9	43	3	9	1	1,5	0	0	0	0
3	22	22	100	10	50	4	5	3	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	39	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98,4	24	43,7	22	8	4	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся 2-4 классов, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,6 процента и составил 51,9% (в 2019 был 41%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	31	0	0	0	0			0	0
6	19	16	93	3	22	0	0	3	1,4			0	0
7	12	12	100	0	0	0	0	0	0			0	0
8	12	12	100	1	17	0	0	0	0			0	0
9	9	9	100	0	0	0	0	0	0			0	0
Итого	63	60	97,2	8	21,7	0	0	3	2,8			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9% и составил 25,2% (в 2019 был 23,3%).

и составил 60% (в 2019 было 50%).

	1 уровень		2 уровень	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	98,6	98,4	97,2	97,0
Качество	40,7	51,3	23,3	25,2

В сравнении с результатами прошлого учебного года, отмечается повышение качества образования на всех уровнях. Значительное улучшение достигнуто на уровнях начальной и средней школы: с 40,7 % до 51,3 и с 50% до 60% соответственно.

Результаты ГИА 2020

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов-9 человек (100%).

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

На основании приказа Рособрнадзора №821 от 05.08.2020 и согласно графика Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре-октябре 2020 в качестве входного мониторинга качества образования.

Состав участников ВПР - 2020

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	11	19	12	12	9
Математика	11	19	12	12	9
Окружающий мир	11				
Биология		19	12	12	
История		19	12	12	9
Обществознание			12	12	9
География			12	12	
Физика				12	
Английский язык				12	

МАТЕМАТИКА

В мониторинге по математике в 5ом классе приняли участие **11** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 6,4% обучающихся. на **«4»** – 37,6%; на **«3»** – 40,2 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 15,5 %. Таким образом, уровень обученности в 5 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 85%, а качество обучения (на «4» – «5») – 44 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» и показателю «качество» ниже результатов по району, региону и общероссийских показателей.**

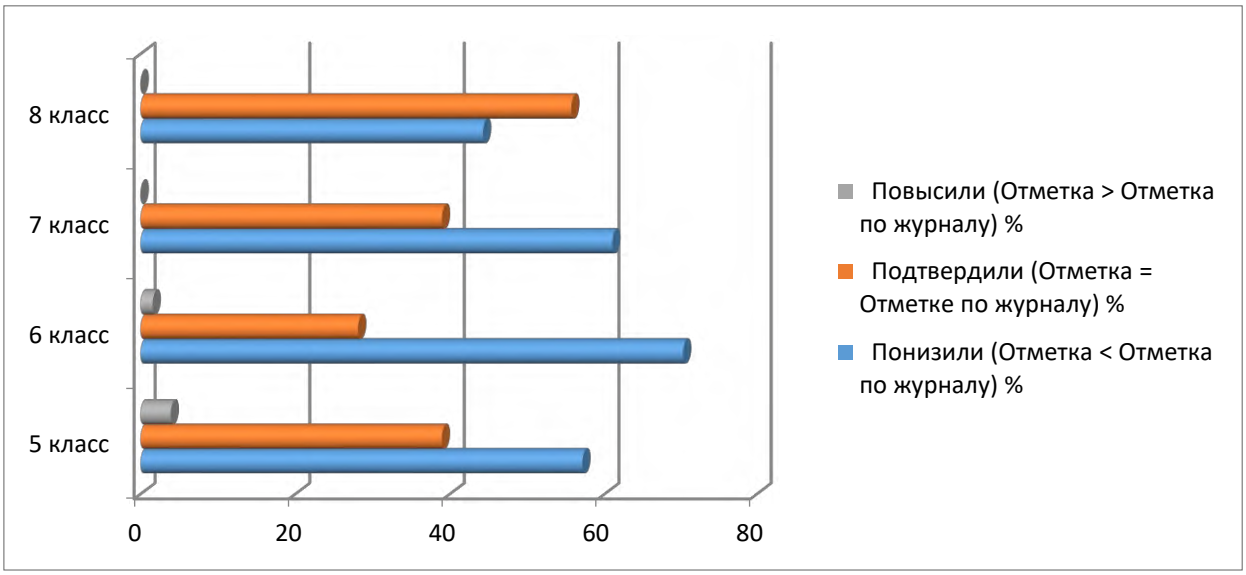
В мониторинге по математике в 6-ом классе приняли участие **19** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 3,2% обучающихся. на **«4»** – 20,4%; на **«3»** – 57,8 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 18,8 %. Таким образом, уровень обученности в 6 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 81%, а качество обучения (на «4» – «5») – 23,6 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» совпадают с результатами по региону и общероссийскими показателями. По показателю «качество» ниже результатов района, региона и общероссийских показателей.**

В мониторинге по математике в 7-ом классе приняли участие **12** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 1,7% обучающихся. на **«4»** – 10,2%; на **«3»** – 66,1 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 22 %. Таким образом, уровень обученности в 7 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 88%, а качество обучения (на «4» – «5») – 11,9 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» несколько ниже**

результатов по району и региону. По показателю «качество» ниже результатов района, региона и общероссийских показателей.

В мониторинге по математике в 8-ом классе приняли участие **7012** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 2,9% обучающихся. на **«4»** – 4,3%; на **«3»** – 68,6 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 24,3 %. Таким образом, уровень обученности в 8 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 75,7%, а качество обучения (на «4» – «5») – 7,2, %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» несколько ниже результатов по району и региону общероссийских и показателей. По показателю «качество» очень низкие результаты.**

Сравнение отметок с отметками по журналу



РУССКИЙ ЯЗЫК

В мониторинге по русскому языку в 5-ом классе приняли участие **11** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 12,6% обучающихся. на **«4»** – 35,4%; на **«3»** – 37,9 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 13,9 %. Таким образом, уровень обученности в 5 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 86%, а качество обучения (на «4» – «5») – 48 %. В целом результаты учащихся по предмету **ВПР-2020 совпадают с результатами по региону и общероссийскими показателями.**

В мониторинге по русскому языку в 6-х классах приняли участие **19** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 4,6% обучающихся. на **«4»** – 23,0%; на **«3»** – 40 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 32,3 %. Таким образом, уровень обученности в 6 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 67,7%, а качество обучения (на «4» – «5») – 27,6 %. Результаты учащихся по предмету **ниже результатов по району, региону и общероссийских показателей (и успеваемость, и качество).**

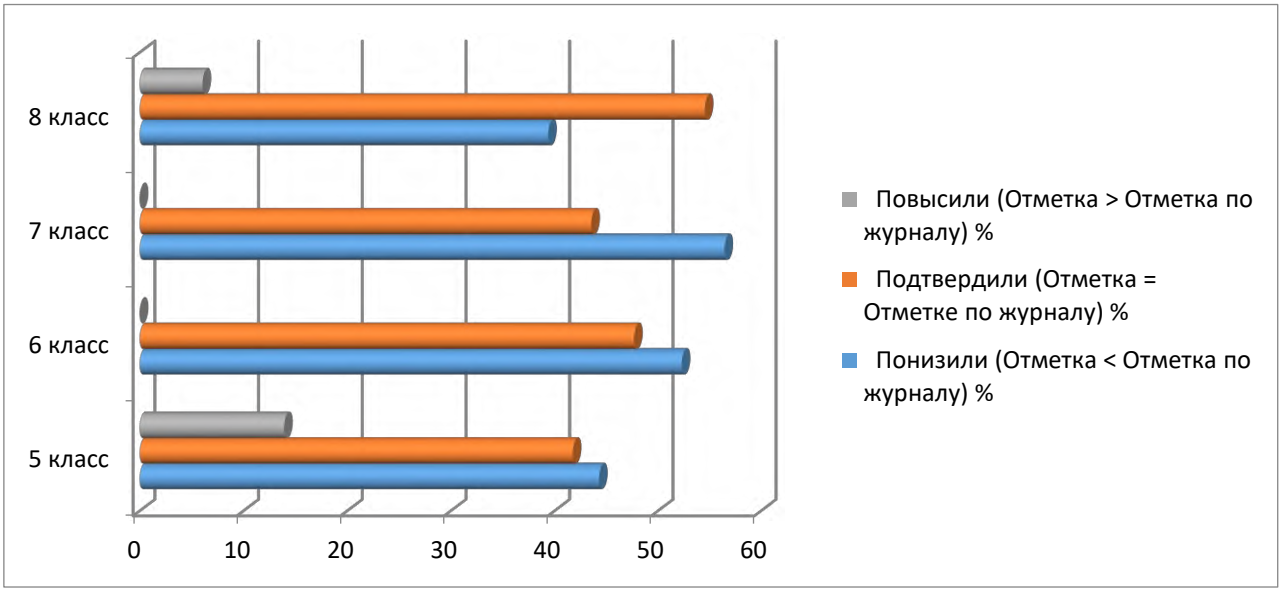
В мониторинге по русскому языку в 7-ом классе приняли участие **12** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 3,2% обучающихся. на **«4»** – 12,9%; на **«3»** – 50 %. Не

справились с работой, получив **«2»,** – 33,8 %. Таким образом, уровень обученности в 7 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 66,2%, а качество обучения (на «4» – «5») – 16 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» значительно ниже результатов по району, региону и общероссийских показателей. По показателю «качество» значительно уступает региональному показателю.**

В мониторинге по русскому языку в 8-ом классе приняли участие **12** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 1,5% обучающихся. на **«4»** – 30,3%; на **«3»** – 56 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 12,1 %. Таким образом, уровень обученности в 8 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 88%, а качество обучения (на «4» – «5») – 31.8 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» выше результатов по району, региону и общероссийских показателей. По показателю «качество» на уровне района, региона и общероссийских показателей.**

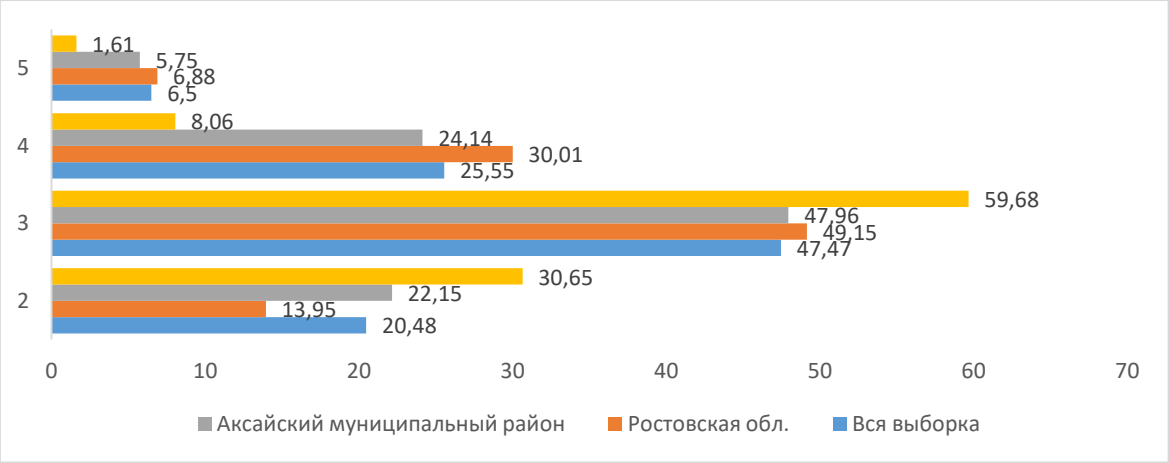
В мониторинге по русскому языку в 9-ом классе приняли участие **9** учащихся школы. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на **«5»** 0% обучающихся. на **«4»** – 15,2%; на **«3»** – 37.2 %. Не справились с работой, получив **«2»,** – 47,4 %. Таким образом, уровень обученности в 9 классах в соответствии с результатами ВПР составляет 52,6%, а качество обучения (на «4» – «5») – 15,2 %. Результаты учащихся **по показателю «успеваемость» и показателю «качество» значительно ниже результатов по району, региону и общероссийских показателей.**

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
5 класс	44,3	41,77	13,92
6 класс	52,31	47,69	0
7 класс	56,46	43,55	0
8 класс	39,39	54,55	6,06

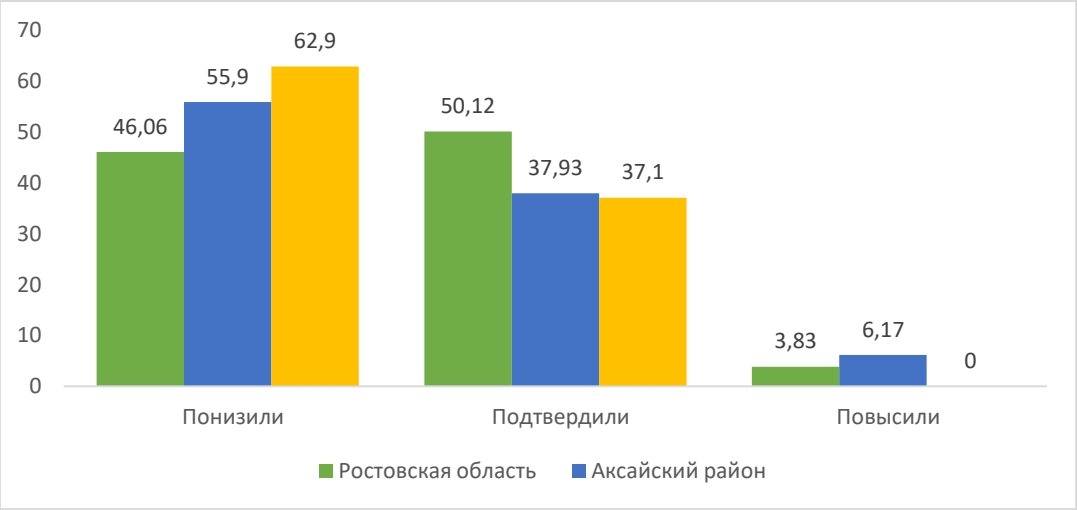


ФИЗИКА

Статистика по оценкам



Анализ статистики по оценкам показывает, что обучающиеся 8 класса показали:
- «5» составляет 1,61% низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 6,88%, Аксайский район – 5,75%);
- «4» составили 8,06% очень низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 30,01%, Аксайский район – 24,14%);
- «3» составляет 59,68% более высокий результата по сравнению с остальными результатами (по Ростовской области 49,15%, Аксайский район – 47,96%);
- «2» составили 30,65% выше чем по Аксайскому району на 8% и по Ростовской области на 16%.

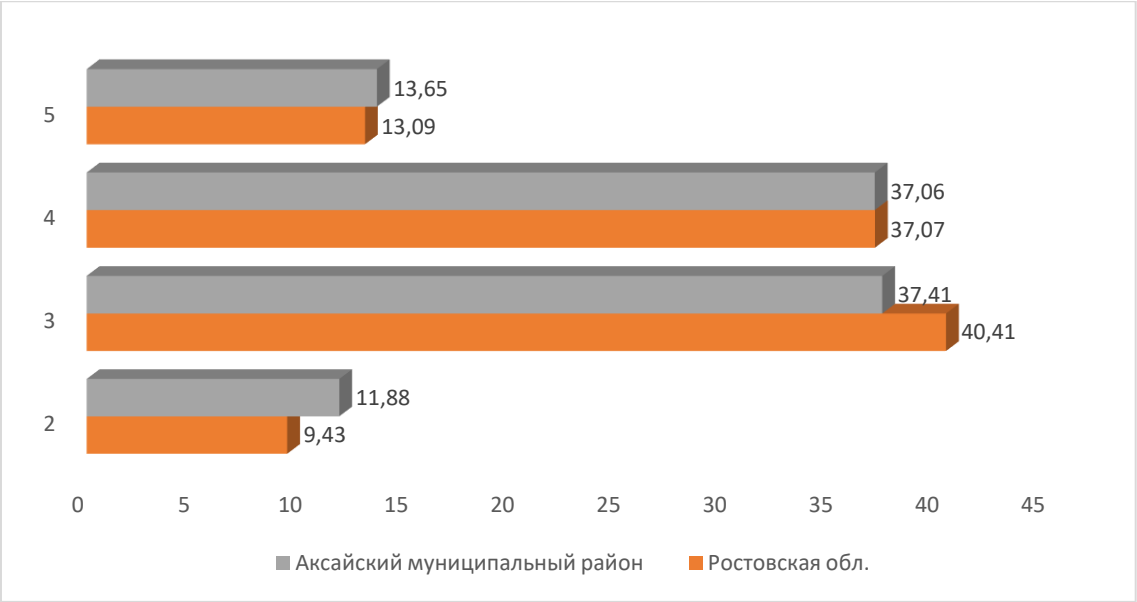


Александровская ООШ 1

Анализ отметок ВПР по физике за 7 класс с учетом дистанционного обучения в IV четверти 2019 – 2020 учебного года. показывает, что большинство обучающихся МБОУ Александровской ООШ Аксайского района понизили свои оценки 62,9%, подтвердили оценки 37% (на уровне результатов обучающихся Аксайского района).

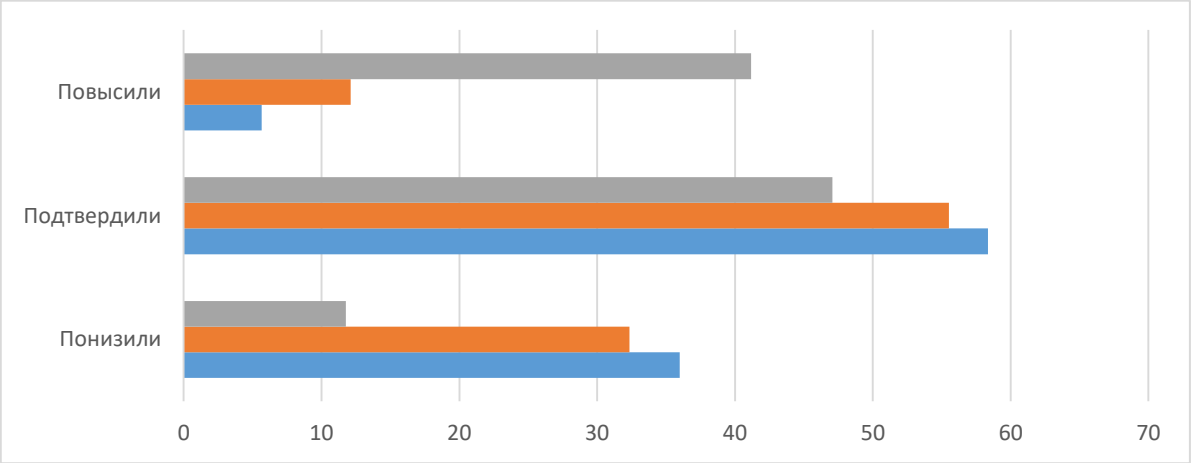
ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам 9 класс



Анализ статистики по оценкам показывает, что обучающиеся 8 класса показали:
- «5» составляет 8,82- низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 13,09%, Аксайский район – 13,65%);
- «4» составили 61,76% высокий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 37,07%, Аксайский район – 37,06%);
- «3» составляет 23,53%;
- «2» составили 5,88% ниже чем по Аксайскому району и по Ростовской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу



Подтвердили отметки 48,06%, по Ростовской области 58%, Аксайский район – 55%). Анализ отметок ВПР по истории за 9 класс с учетом дистанционного обучения в IV четверти 2019 – 2020 учебного года, показывает, что большинство обучающихся МБОУ Александровской ООШ Аксайского района повысили свои оценки 41,18%, подтвердили оценки 48,06% (ниже уровня результатов обучающихся Аксайского района Ростовской области).

Статистика по отметкам 8 класс

Анализ статистики по оценкам показывает, что обучающиеся 8 класса показали:

- «5» составляет 3,45 - низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 09,18%, Аксайский район – 6,16%);
- «4» составили 25,86% высокий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 32,07%, Аксайский район – 30,03%);
- «3» составляет 41,83%;
- «2» составили 29,31%результат ниже чем по Аксайскому району (15,51%) и по Ростовской области (11,33%).

Подтвердили отметки 32,76%, по Ростовской области 51,36%, Аксайский район – 51,05%). Анализ отметок ВПР по истории за 9 класс с учетом дистанционного обучения в IV четверти 2019 – 2020 учебного года, показывает, что большинство обучающихся МБОУ СОШ №1 Аксайского района понизили свои оценки 56,9%.

Статистика по отметкам 7 класс

Анализ статистики по оценкам показывает, что обучающиеся 7 классов показали:
- «5» составляет 01,61 - низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 09,54%, Аксайский район – 5,83%);
- «4» составили 17,74% высокий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 33,72%, Аксайский район – 26,95%);
- «3» составляет 45,16%;
- «2» составили 35,48% результат значительно выше, чем по Аксайскому району (12,98%) и по Ростовской области (10,56%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

По школе подтвердили отметки 16,13%, по Ростовской области 4892,36%, Аксайский район – 40,26,05%. Большинство обучающихся школы понизили свои оценки (82,26%).

Статистика по отметкам 6 класс

Анализ статистики по оценкам показывает, что обучающиеся 6 классов показали:
- «5» составляет 0 - низкий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 13,98%, Аксайский район – 12,19%);
- «4» составили 12,17% высокий результат по сравнению с остальными показателями (по Ростовской области 38,12%, Аксайский район – 36,76%);
- «3» составляет 69,84%;
- «2» составили 17,46% результат значительно выше, чем по Аксайскому району (8,86%) и по Ростовской области (7,62%).

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2018	10	0	10	10
2019	11	0	11	11
2020	9	0	9	9

В 2020 году 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Количество выпускников, поступающих в 10 классы снизилось, увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в СПО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №171 от 25.08.2017 года). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее образование. Имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, 2человека –первую квалификационную категорию. В 2020 г. состав учителей с высшей категорией составил 33%, с первой квалификационной категорией - 16%. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

За 2020 г прошли курсы повышения квалификации длительностью 87% педагогов.
В работе с педкадрами широко используется диагностика. Направления диагностики: выявление уровня овладения педтехнологиями, диагностика методических затруднений, диагностика педопыта. По результатам диагностики учителей в 2020 уч.г. 100% учителей овладели групповыми формами работы, большая часть учителей овладели такими технологиями как здоровьесберегающие, моделирующее обучение, проектные и исследовательские технологии.

В школе с целью профессионального роста педагогов был проведен методический день. Обсуждение итогов единого методического дня показало, что, все уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне. В ходе обсуждения учителя школы анализировали занятия с позиций требований федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО. Были отмечены положительные стороны проводимых занятий. Коллеги поделились своими методическими находками и дали практические методические советы.

Профессиональная активность педагогов: участие в работе жюри конкурсов, комиссий на районном уровне 2020 г

1. Садченко Л.Н.- член жюри районной НПК «Мир и мы».
2. Ливенцева С.Н. - эксперт ОГЭ
3. Шушкалова С.Н.-эксперт ОГЭ.

<u>В 2020 году осуществлялось также методическое сопровождение направления «Работа с одаренными учащимися».</u>

Эта работа осуществляется как через учебную, так и внеклассную деятельность, индивидуальную работу. В различных дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями участвовало 8 обучающихся, из них было победителей

С 15.09.2020 по 15.10 2020 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по 5 предметам. Учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, в школьном туре предметных олимпиад ВОШ приняли участие 8 обучающихся, 3 обучающихся начальной школы и 5обучающихся основной школы.

По итогам школьного этапа победителей и призеров не было.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –5979 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – единиц в год;

объем учебного фонда –4524 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4524	4524
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1373	750
4	Справочная	82	82
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	138
Число посещений, человек	1404
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть

Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	 1
сканера	0

Средний уровень посещаемости библиотеки 6-10 человек в день

X. Оценка материально-технической базы

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 13.10.2011г. № 61-АЖ 589274, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 05.06.2007г. №61-61-04/017/2007-203.

Кадастровый номер:61-61-04/017/2007-202.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 13.11.2012 года №61-61-03/065/2012-736;

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2012г № 61-АЗ 409467, на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Кадастровый номер: 61:02:007503:508.

Учебный процесс протекает в отдельном 1-этажном здании школы общей площадью 821 квадратных метров. Имеются все виды благоустройства.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный и буфет-раздаточная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, дуги для подлезания, лабиринт.

Имеются баскетбольная и волейбольные площадки.
Актовый зал отсутствует. Массовые мероприятия проходят в рекреации, которая оснащена проектором, компьютером, экраном, В школе имеется библиотека.
Школьный буфет- раздаточная рассчитан на 30 посадочных мест.
Горячее питание всех учащихся обеспечивается путем доставки готовых блюд

1. **«Доступность ИКТ для обучающихся»**

Наименование поля	*Количество*
Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться информационными технологиями (еженедельно)	68
Количество обучающихся, использующих ИКТ в ОО во внеурочное время (еженедельно)	68

«Оснащенность ОО средствами ИКТ»

Количество стационарных персональных компьютеров	15
Количество стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях	10
Количество ноутбуков	15
Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	12
Количество планшетных компьютеров	0
Количество планшетных компьютеров, используемых в учебных целях	0
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	1
Количество интерактивных досок	7
Количество компьютерных классов	1
из них мобильные компьютерные классы	0

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (51,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (56)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56
− регионального уровня		1 (0,1%)
− федерального уровня		0 (%)
− международного уровня		0 (%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		4 (33%)
− первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		2 (16%)
− больше 30 лет		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	**человек (процент)**	

− до 30 лет		1(16%)
− от 55 лет		4 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.