

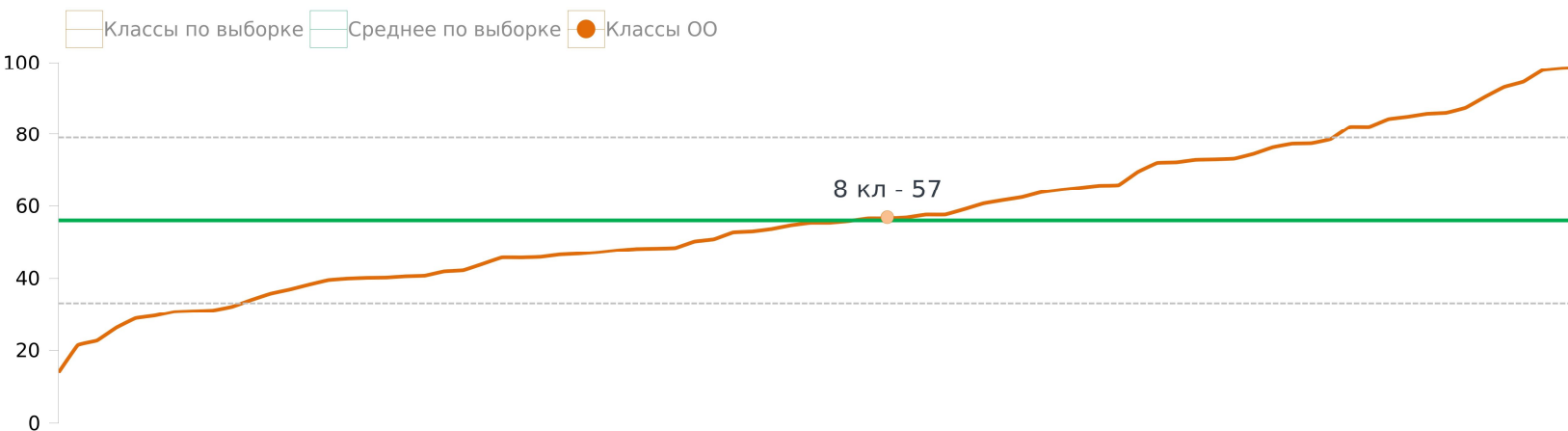
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 кл	Работа 1	8	12	66.67	Повышенный	1	0	1	0	1	1	0	2	2
	Работа 2	6	12	50.00	Средний	1	0	1	0	1	1	0	2	0
	Работа 3	7	12	58.33	Средний	1	0	1	0	1	1	1	2	0
	Работа 4	6	12	50.00	Средний	1	0	1	0	1	1	0	2	0
	Работа 5	7	12	58.33	Средний	0	0	2	0	1	1	0	1	2

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 кл (учащихся - 5)	57	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88

## (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 23



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

**8 кл**

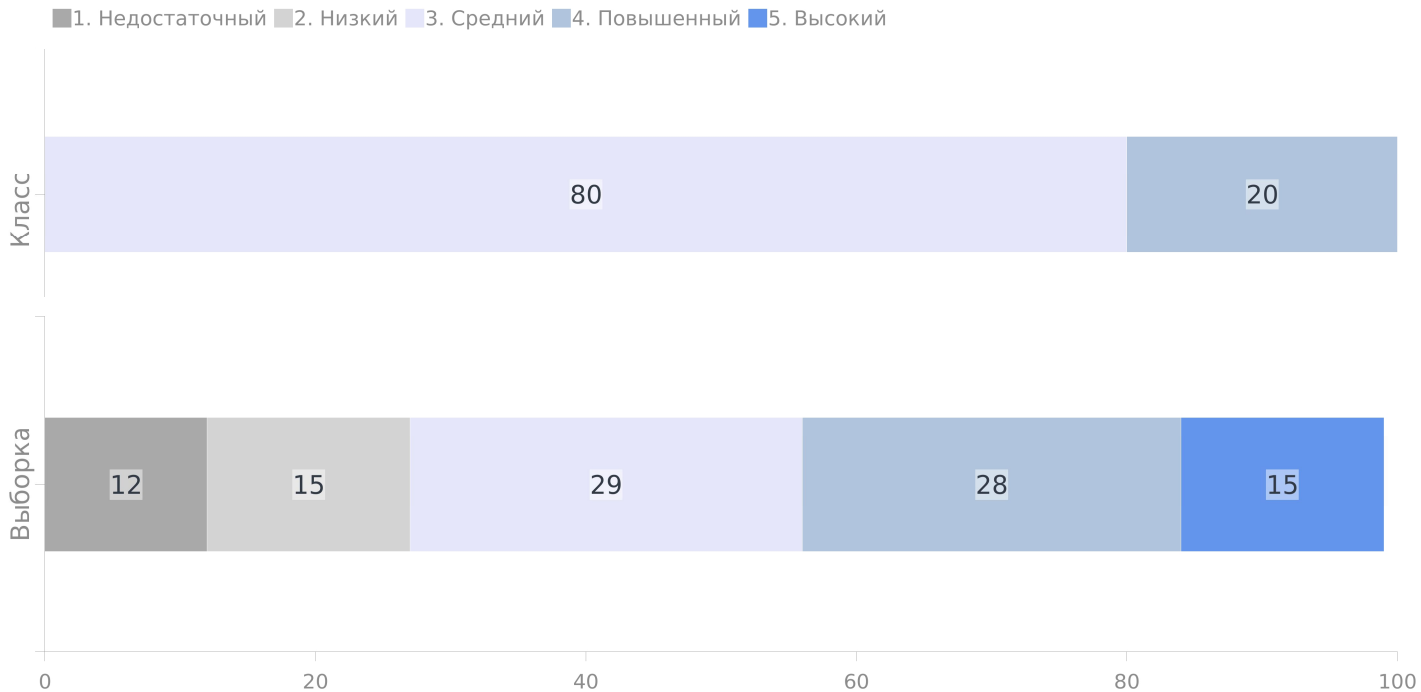
<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	67	Повышенный
2	Работа 2	50	Средний
3	Работа 3	58	Средний
4	Работа 4	50	Средний
5	Работа 5	58	Средний
В среднем по классу:		57	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000»,</b>					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	80	77
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	0	53
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	60	52
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	0	50
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	76
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	100	55
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	20	74
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	90	33
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	40	59
			7		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8 кл



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	12
Низкий	0	15
Средний	80	29
Повышенный	20	28
Высокий	0	15