

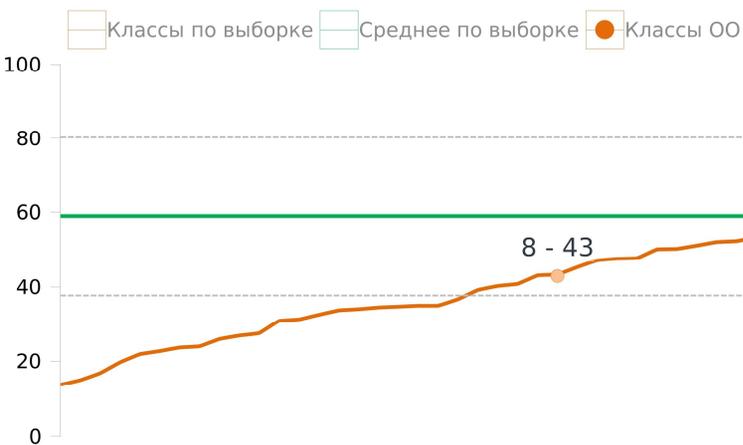
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 1	7	11	63.64		0	0	1	1	2	1	1	0	1
	Работа 2	5	11	45.45		0	1	0	0	2	1	0	0	1
	Работа 3	4	11	36.36		0	1	0	1	0	1	0	0	1
	Работа 4	6	11	54.55		0	0	0	1	2	1	1	0	1
	Работа 5	5	11	45.45		0	0	0	0	2	1	1	0	1
	Работа 6	4	11	36.36		0	0	1	0	1	1	1	0	0
	Работа 7	1	11	9.09		0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Работа 8	4	11	36.36		0	0	0	0	2	1	0	0	1
	Работа 9	7	11	63.64		0	1	0	1	2	1	1	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 9)	43	0
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 21



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8

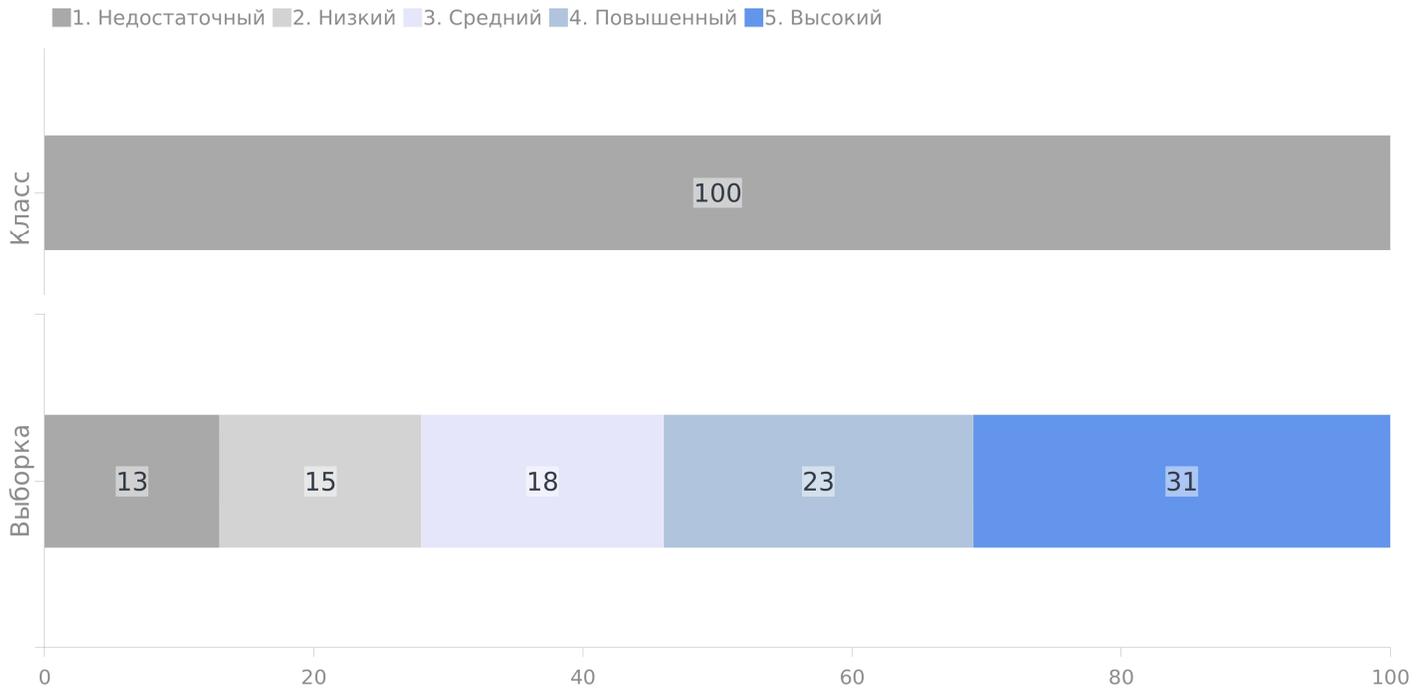
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	64	
2	Работа 2	45	
3	Работа 3	36	
4	Работа 4	55	
5	Работа 5	45	
6	Работа 6	36	
7	Работа 7	9	
8	Работа 8	36	
9	Работа 9	64	
В среднем по классу:		43	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
ЕНГ. Сколько съест синица? 8 кл.					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	57
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	33	78
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	11	41
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	44	49
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	72	59
			7		
ЕНГ. Сапоги-скороходы. 8 кл.					
6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	89	78
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	56	55
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	61
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	89	72
			4		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	100	13
Низкий	0	15
Средний	0	18
Повышенный	0	23
Высокий	0	31