

Читательская грамотность: что? зачем? как?

Цветкова Г.В.

доцент центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО»,
региональный методист по направлению «Читательская грамотность»



ЧТО?

«Грамотность чтения - способность человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества»

«Выпускник основной школы должен понимать тексты, размышлять над их содержанием, оценивать их смысл и значение и излагать свои мысли о прочитанном»

Основное внимание уделяется проверке умения "грамотно читать" в различных ситуациях:

- учащимся предлагаются тексты разных жанров: отрывки из художественных произведений, биографии, тексты развлекательного характера, личные письма, документы, статьи из газет и журналов, инструкции, рекламные объявления, географические карты и др. В них используются различные формы представления информации: диаграммы, рисунки, карты, таблицы и графики

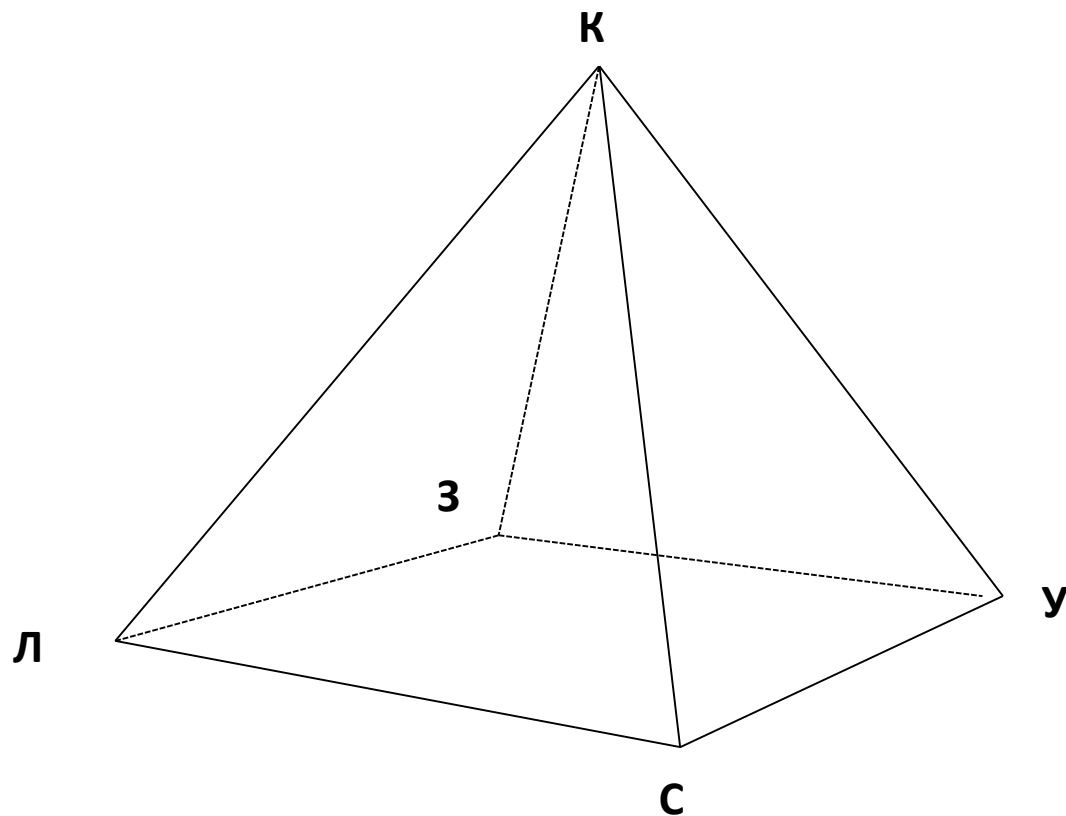


Зачем?

Важные умения современного читателя:

- осуществлять эффективный поиск, сортировку и фильтрацию большого объёма информации;
- проводить поиск нужной информации при просмотре множественных источников;
- использовать информацию текста для решения поставленной задачи.

Результат обучения и научения



Где:

З – знания

У – умения

С – способности

Л – личностные качества

К – компетентности


5 - 9 классы · Русский язык · 15 баллов

Опишите фотографию, пожалуйста
9 класс устное собеседование

ТЕМА 1 Современный город

К заданию 3 Монологическое высказывание КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- архитектуру города;
- занятия людей;
- атмосферу города, которую передаёт эта фотография;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

ЗАДАЙ ВОПРОС

Самые новые вопросы

Русский язык · 8 баллов · 35 минут назад

Пожалуйста помогите срочно!!
морфемный разбор - летящий,
победивший, читавший, стоявший,
думающий, решаемый, тонущий,
допитый, кричащий, сидящий.



Русский язык · 5 баллов · 37 минут назад

Помогите пожалуйста, ОЧЕНЬ
СРОЧНО спасибо



ОТВЕТЬ

Русский язык · 5 баллов · 2 часа назад

Просклоняйте слово заря в скобках

Ответы и объяснения



annaburyak777 · умный



Описать фотографию предлагаю так:

Передо мной фотография города. Его пейзаж урбанистический. Архитектура города достаточно смешанная: на переднем плане мы видим старую постройку, а позади виднеются современные высокие здания.

Наверняка фотография сделана днем. Мы видим, как люди спешат, переходя через дорогу. Несколько людей едут на велосипедах - значит, горожане беспокоятся об экологии родного места. Фотография отлично передает атмосферу мегаполиса. Фото вызывает у меня исключительно хорошее настроение.

0.0  0 оценок СПАСИБО 0[Комментарии](#) · [Отметить нарушение](#)

Русский язык · 5 баллов · 2 часа назад

Вставьте качественные прилагательные. Сегодня ... день. Я надену ... пальто, ... шапку и пойду гулять. Сначала я побегу на ... ручей, он еще не замерз. Посмотрю, как ... вода скачет по камушкам. Потом...



Русский язык · 5 баллов · 2 часа назад

Помогите пожалуйста по русскому языку все 3 задания



Русский язык · 5 баллов · 3 часа назад

Выделить рифмующие слова и записать парами стихи белый духи



Мозг · Помощник

Трудности российских школьников в PISA выявлены при выполнении следующих типов заданий:

Выдвижение собственных предположений на основе размышления над текстом (как мог бы измениться текст в случае описанной в задании ситуации).

Установление различий между двумя текстами на одну тему, особенно в случае, если место расположения искомой информации неочевидно.

Выражение идеи в художественном тексте, в котором представлено авторское осмысление общеизвестной темы.

Сравнение ситуации текста с реальной ситуацией из жизни.

Оценка элементов формы текста в соответствии с коммуникативной задачей автора.

Опровержение высказывания, противоречащего информации текста, когда необходимо сделать обобщение, выходящее за рамки данной в тексте информации.

Оценка стилизованных авторских приемов

Выбор текста в соответствии с содержанием вопроса при работе с множественным текстом (несколько источников информации).

Метапредметные ошибки на экзаменах

- Неспособность адекватно понять текст или текстовое задание
- Неумение вычленить главное, сформулировать свою точку зрения или доказательства
- Несформированность навыка внимательного чтения условия текстового задания
- Неспособность правильно выделить вопрос и проанализировать его
- Пробелы в умении контролировать себя и проверять собственную работу

<https://www.ucheba.ru/article/3480>



как?

Полезные ссылки

- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Анализ результатов российских учащихся в международном исследовании PISA-2018
- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Навигация по ресурсам для формирования и оценки читательской грамотности: открытый банк заданий (5-9 классы)
- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Познакомить с содержанием и возможностями использования в учебном процессе сборников заданий по читательской грамотности из серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Какие тексты нужны для формирования читательской грамотности?
- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Какие задания нужны в образовательном процессе для формирования читательской грамотности
- https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jppqxzAitx9TAkO - Новые педагогические технологии и инструменты для формирования читательской грамотности. Осмысленное чтение