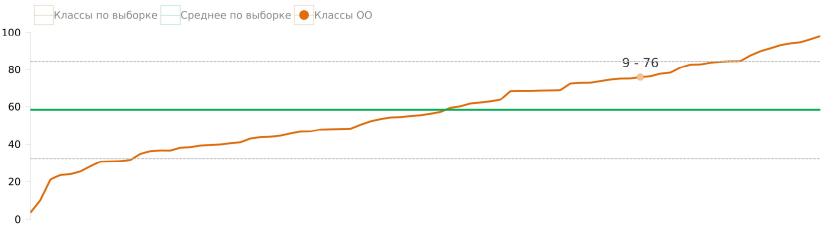
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Работа 1	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 2	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 3	13	17	76.47	Повышенный	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
	Работа 4	7	17	41.18	Средний	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Работа 5	14	17	82.35	Повышенный	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
9	Работа 6	17	17	100.00	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 7	15	17	88.24	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 8	12	17	70.59	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
	Работа 9	14	17	82.35	Повышенный	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 10	10	17	58.82	Средний	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
	Работа 11	9	17	52.94	Средний	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
	Работа 12	12	17	70.59	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	лостигших разового 1
9 (учащихся - 12)	76	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

(Читательская грамотность)





Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9

Nº	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	IVNOBOUL BOCTIAWOULED IN I
1	Работа 1	94	Высокий
2	Работа 2	94	Высокий
3	Работа 3	76	Повышенный
4	Работа 4	41	Средний
5	Работа 5	82	Повышенный
6	Работа 6	100	Высокий
7	Работа 7	88	Высокий
8	Работа 8	71	Повышенный
9	Работа 9	82	Повышенный
10	Работа 10	59	Средний
11	Работа 11	53	Средний
12	Работа 12	71	Повышенный
	В среднем по классу:	76	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном залании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читател	тьская гра	мотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вари	іант 2. За,	дания: «Голь	фстрим», «Гум
		ЧГ. Гольфстрим. 8 класс			
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	83	74
			1		
		ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5			
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	75	60
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	83	73
			3		
		ЧГ. Гольфстрим. 8 класс			
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	75	57
			1		
		ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5			
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	92	72
			1		
		ЧГ. Гольфстрим. 8 класс			
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	50	56
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	83	51
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	100	72
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	44
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	92	65
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	58	53
			6		
		ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс			
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	100	68
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)		75	48
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	92	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	58	43
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	50	38
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9

