

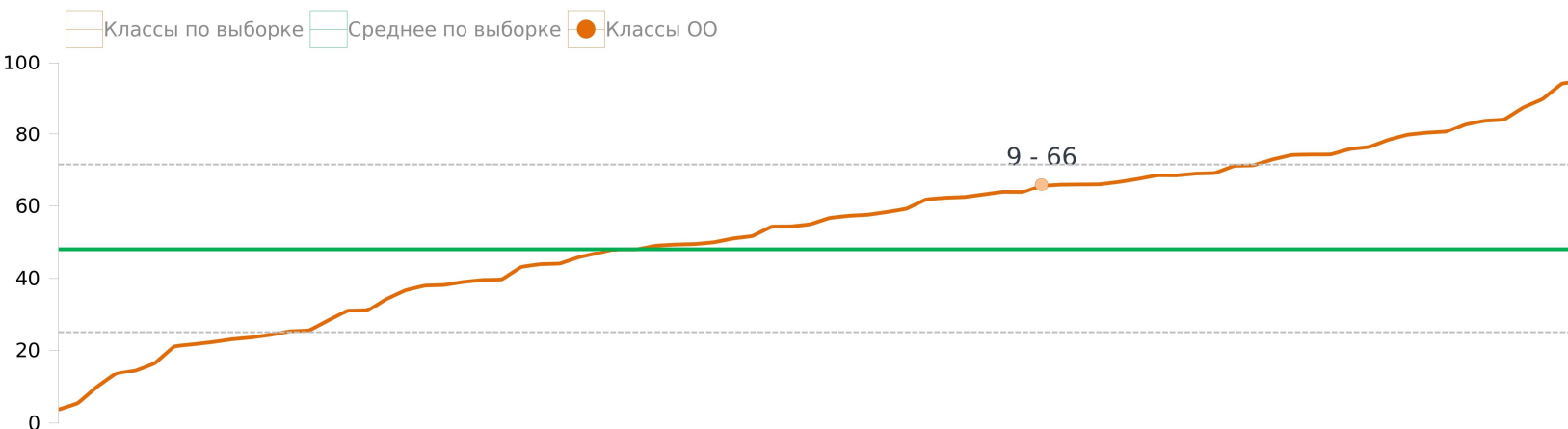
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Работа 1	9	17	52.94	Средний	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1
	Работа 2	13	17	76.47	Высокий	1	1	2	2	0	0	1	2	0	1	1	2
	Работа 3	11	17	64.71	Повышенный	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1
	Работа 4	10	17	58.82	Повышенный	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1
	Работа 5	13	17	76.47	Высокий	1	1	2	2	0	0	1	2	0	1	1	2
	Работа 6	11	17	64.71	Повышенный	1	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	2

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 6)	66	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	87

## (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 48, стандартное отклонение 23



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

9

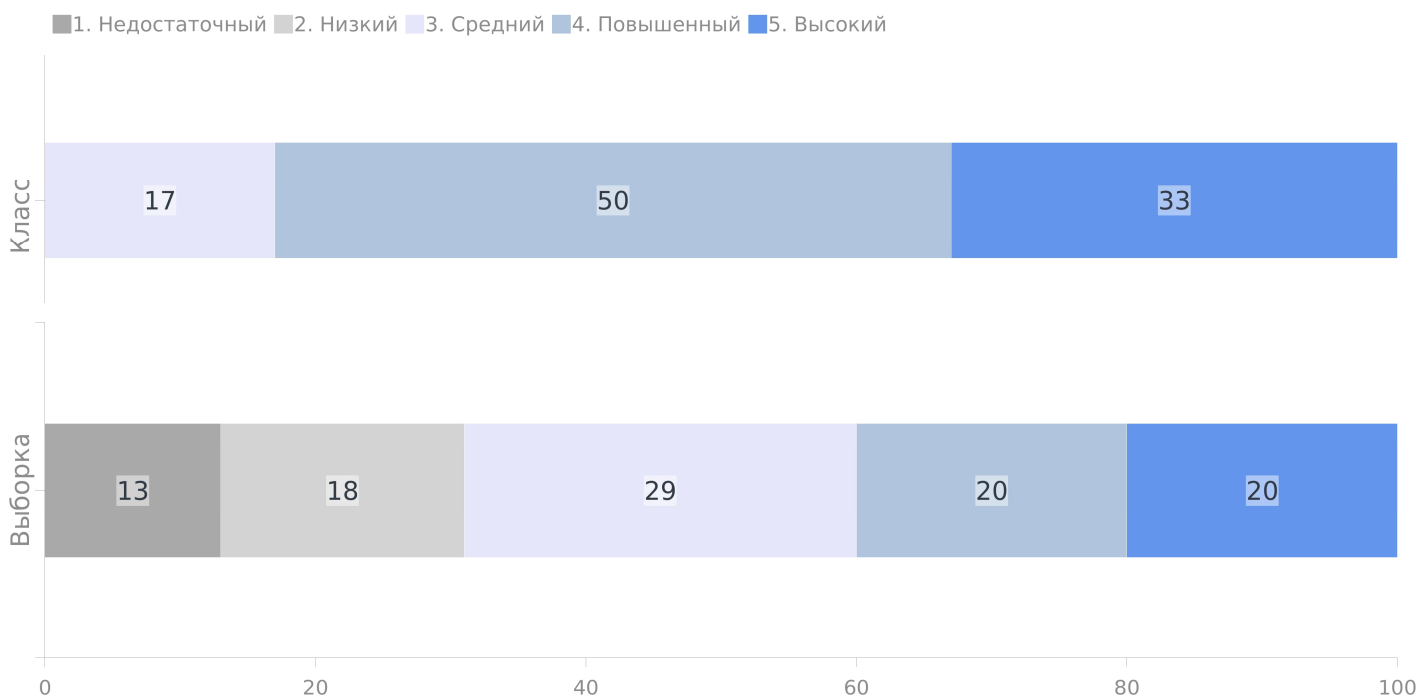
<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	53	Средний
2	Работа 2	76	Высокий
3	Работа 3	65	Повышенный
4	Работа 4	59	Повышенный
5	Работа 5	76	Высокий
6	Работа 6	65	Повышенный
В среднем по классу:		66	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы</b>					
ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	65
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	100	74
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	92	35
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	67	50
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	0	56
			7		
ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	52
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100	49
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	75	36
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	43
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	50	56
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	100	44
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	75	41
			10		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

## Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	13
Низкий	0	18
Средний	17	29
Повышенный	50	20
Высокий	33	20