

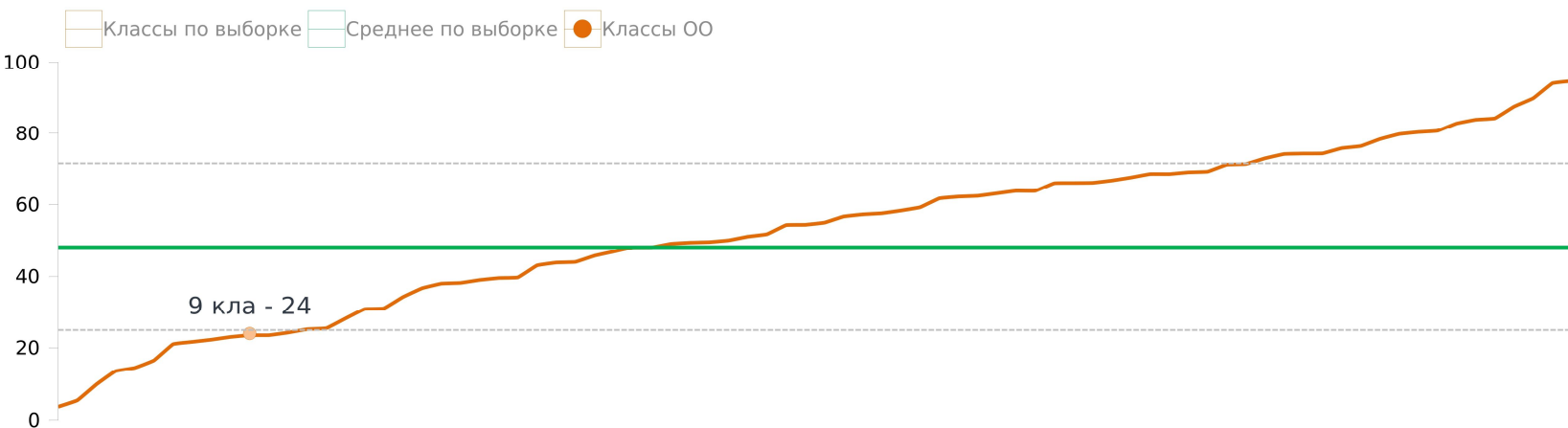


# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 кла (учащихся - 4)	24	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	87

## (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 48, стандартное отклонение 23



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

**9 кла**

<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	24	Низкий
3	Работа 3	29	Низкий
4	Работа 4	18	Низкий
В среднем по классу:		24	

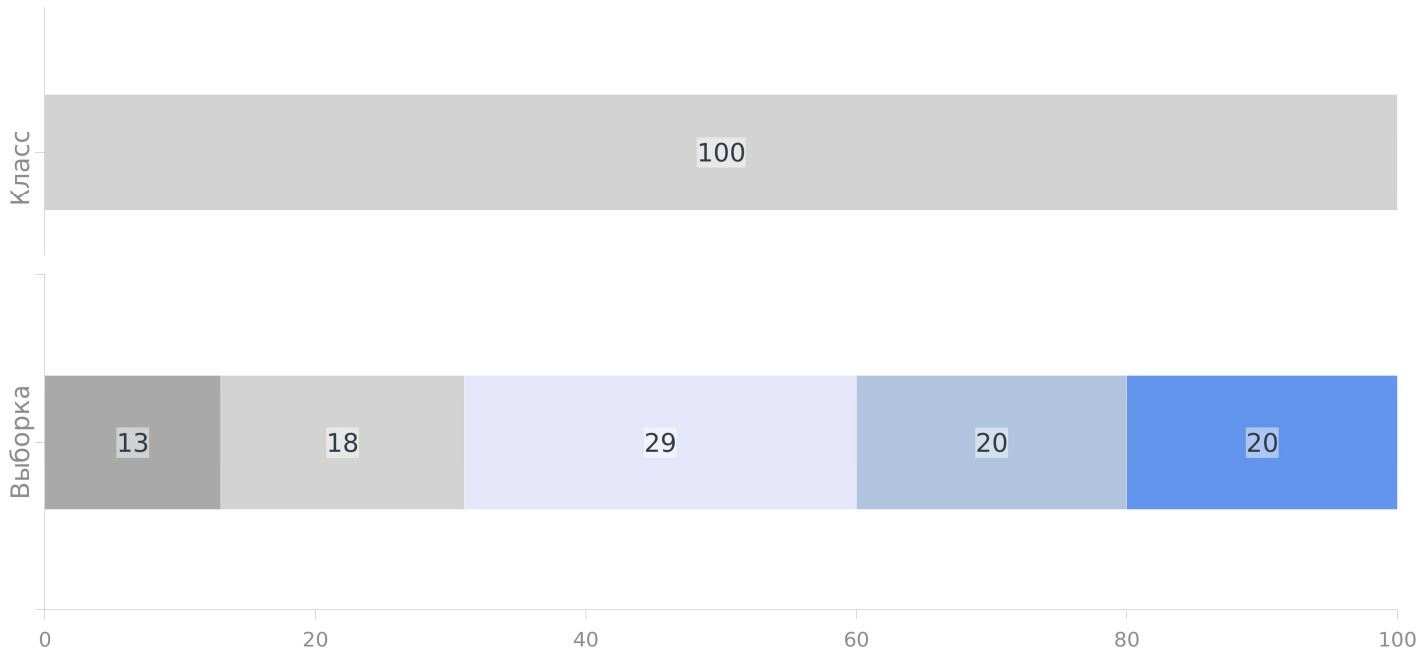
### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы</b>					
ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	75	65
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	25	74
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	35
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	38	50
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	0	56
			7		
ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	52
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	49
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	36
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	43
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	38	56
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	44
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	25	41
			10		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

## Класс 9 кла

■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	13
Низкий	100	18
Средний	0	29
Повышенный	0	20
Высокий	0	20