

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 кла	Работа 1	6	17	35.29	Средний	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1
	Работа 2	6	17	35.29	Средний	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	Работа 3	11	17	64.71	Повышенный	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1
	Работа 4	6	17	35.29	Средний	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1
	Работа 5	8	17	47.06	Средний	1	1	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0
	Работа 6	8	17	47.06	Средний	1	1	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0

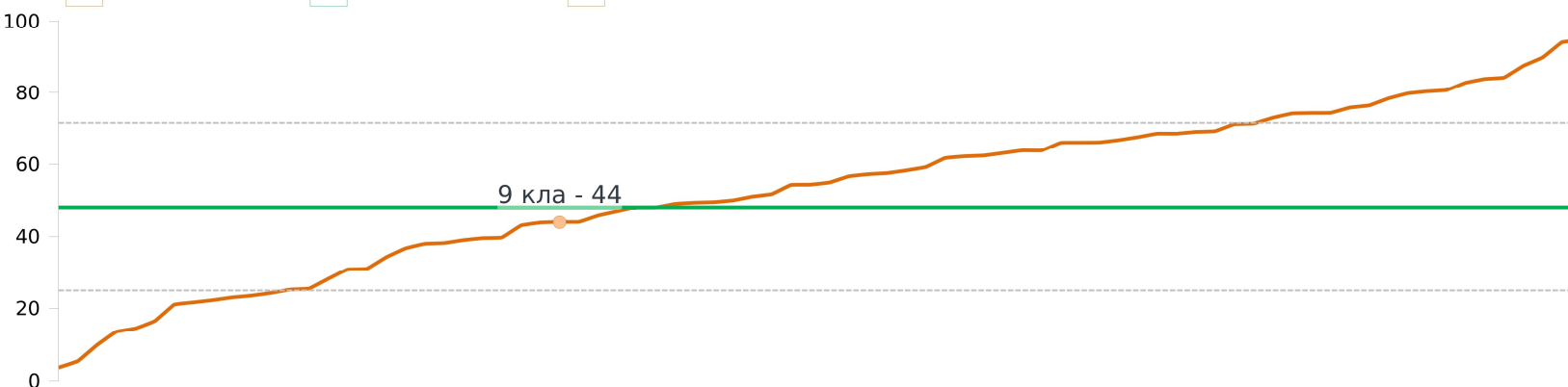
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 кла (учащихся - 6)	44	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 48, стандартное отклонение 23

Классы по выборке Среднее по выборке Классы ОО



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

9 кла

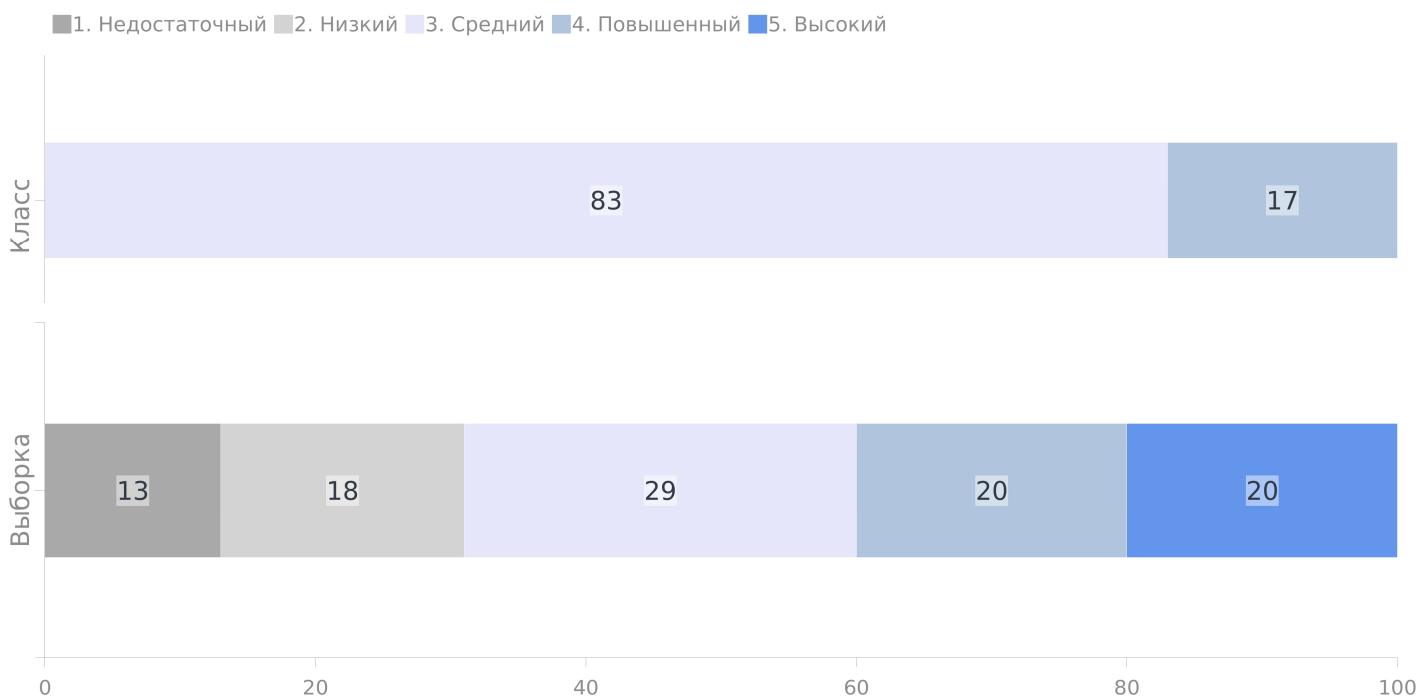
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	35	Средний
2	Работа 2	35	Средний
3	Работа 3	65	Повышенный
4	Работа 4	35	Средний
5	Работа 5	47	Средний
6	Работа 6	47	Средний
В среднем по классу:		44	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы					
ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	65
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	50	74
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	100	35
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	58	50
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	0	56
			7		
ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	52
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	17	49
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	75	36
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	43
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	42	56
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	44
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	33	41
			10		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9 кла



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	13
Низкий	0	18
Средний	83	29
Повышенный	17	20
Высокий	0	20