

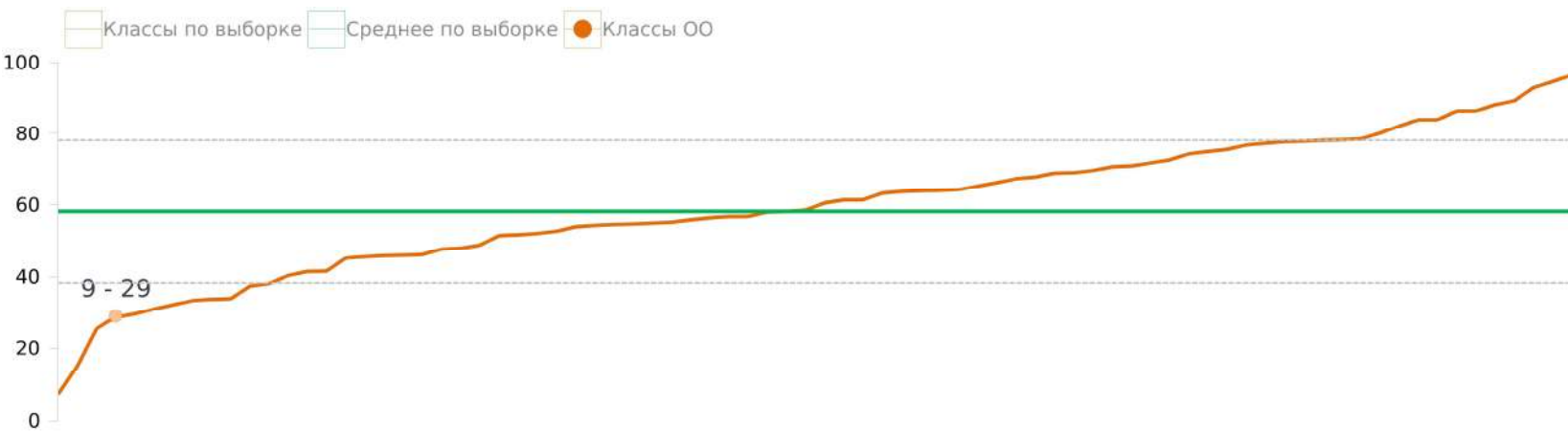
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Работа 1	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 2	6	14	42.86	Средний	2	2	2	0	0	0	0	0
	Работа 3	6	14	42.86	Средний	2	2	2	0	0	0	0	0
	Работа 5	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 6	8	14	57.14	Средний	2	2	2	0	0	1	1	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	29	60
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 20



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

9

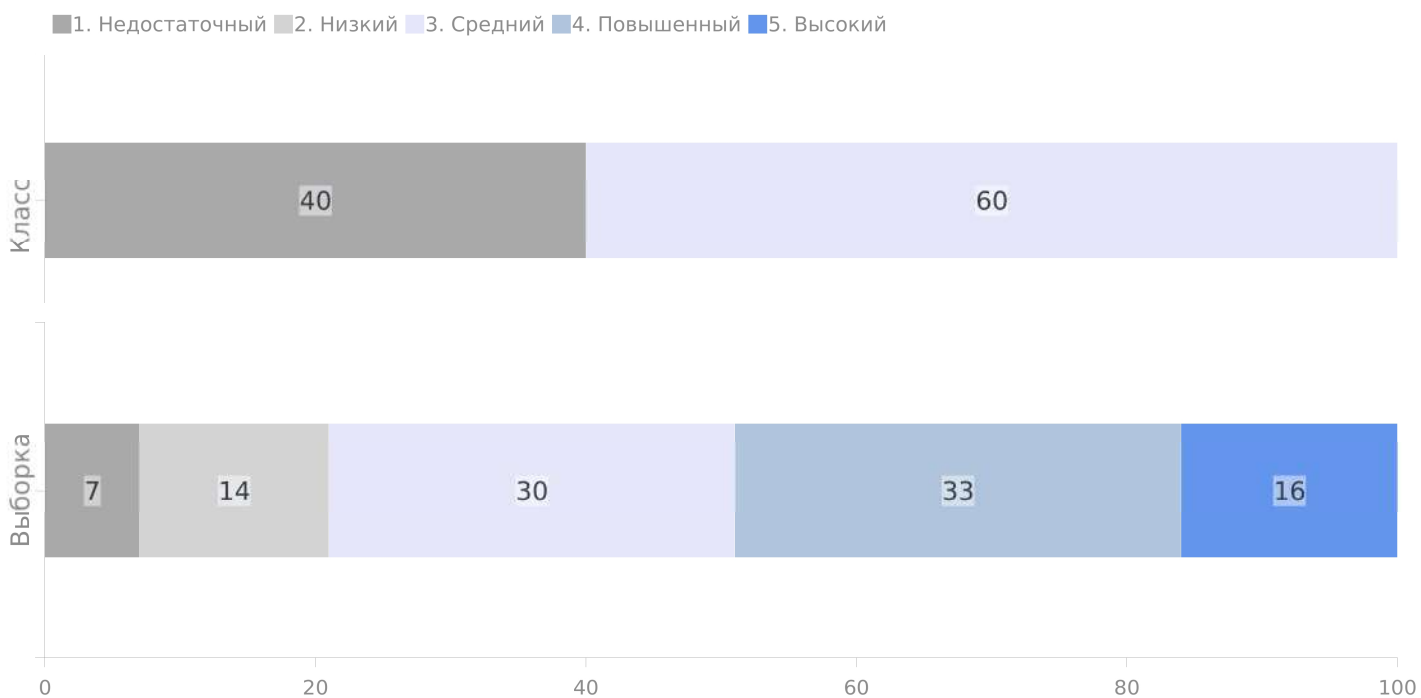
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	0	Недостаточный
2	Работа 2	43	Средний
3	Работа 3	43	Средний
4	Работа 5	0	Недостаточный
5	Работа 6	57	Средний
В среднем по классу:		29	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Мн					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	60	83
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	60	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	60	54
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	0	64
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	0	66
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	10	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	10	30
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	0	78
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	40	7
Низкий	0	14
Средний	60	30
Повышенный	0	33
Высокий	0	16