

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Работа 1 | 8 | 14 | 57.14 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 2 | 5 | 14 | 35.71 | Низкий | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 3 | 8 | 14 | 57.14 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 4 | 7 | 14 | 50.00 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | Работа 5 | 6 | 14 | 42.86 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 6 | 7 | 14 | 50.00 | Средний | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 7 | 11 | 14 | 78.57 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

| Класс | Общий балл (% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 8 (учащихся - 7) | 53 | 100 |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 61 | 94 |

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 61, стандартное отклонение 19



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8

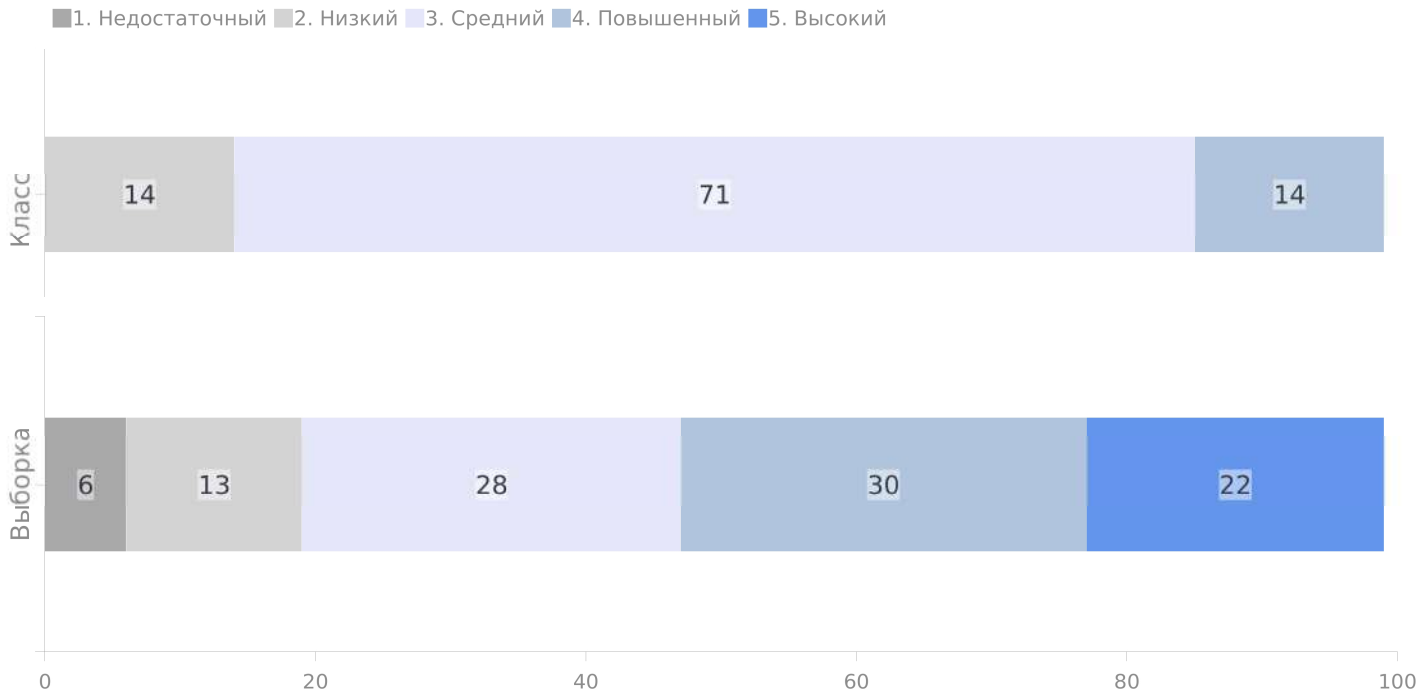
| № | ФИО (номер) учащегося | Общий балл (% от макс. балла) | Уровень достижения ФГ |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Работа 1 | 57 | Средний |
| 2 | Работа 2 | 36 | Низкий |
| 3 | Работа 3 | 57 | Средний |
| 4 | Работа 4 | 50 | Средний |
| 5 | Работа 5 | 43 | Средний |
| 6 | Работа 6 | 50 | Средний |
| 7 | Работа 7 | 79 | Повышенный |
| В среднем по классу: | | 53 | |

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент выполнения (выборка) |
|--|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------|------------------------------|
| Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Мн | | | | | |
| Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс | | | | | |
| 1 | 1 | Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин | 2 | 100 | 83 |
| 2 | 2 | Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа | 2 | 86 | 76 |
| 3 | 3 | Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры) | 2 | 43 | 50 |
| 4 | 4 | Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа | 2 | 21 | 73 |
| | | | 8 | | |
| МГ. Многоярусный торт. 8 кл. | | | | | |
| 5 | 1 | Вычислять процент от числа в реальной ситуации | 1 | 29 | 71 |
| 6 | 2 | Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда | 2 | 36 | 35 |
| 7 | 3 | Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу | 2 | 43 | 37 |
| 8 | 4 | Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач | 1 | 57 | 78 |
| | | | 6 | | |

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



| Уровень | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0 | 6 |
| Низкий | 14 | 13 |
| Средний | 71 | 28 |
| Повышенный | 14 | 30 |
| Высокий | 0 | 22 |