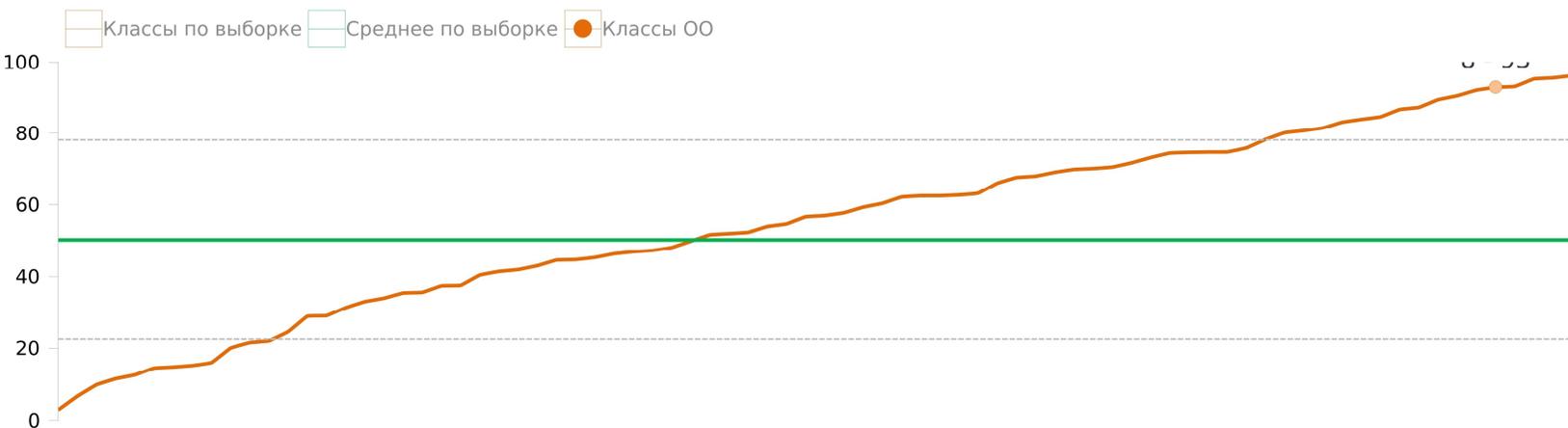


Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 5)	93	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	84

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 28



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

8

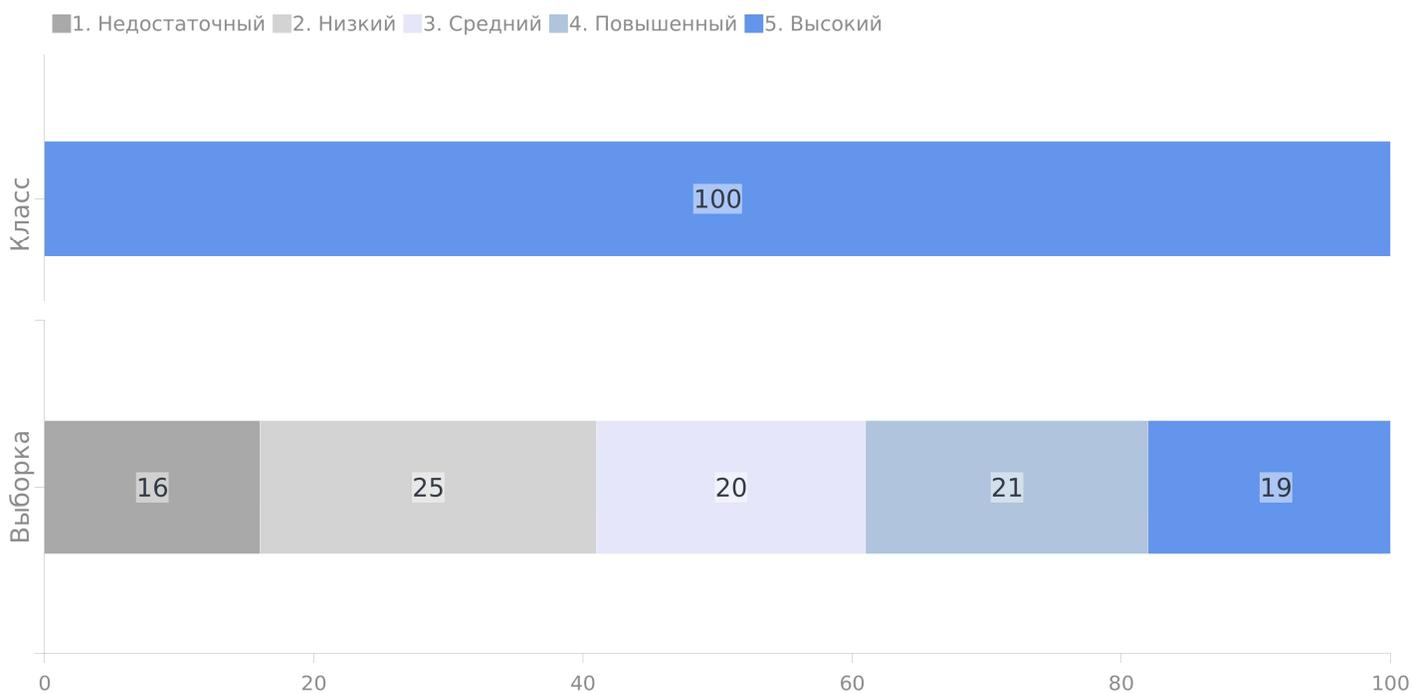
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	88	Высокий
3	Работа 3	94	Высокий
4	Работа 4	88	Высокий
5	Работа 5	94	Высокий
В среднем по классу:		93	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гум»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	66
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	100	46
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	100	64
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	60	52
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	100	58
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	100	49
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	100	45
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	100	61
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	35
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	80	54
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	44
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	100	58
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	80	44
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	60	54
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	100	42
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	100	37
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	16
Низкий	0	25
Средний	0	20
Повышенный	0	21
Высокий	100	19